

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Гагарина, д.1
тел. (81551)72601, тел./факс (81551)72564, e-mail: mso2pol@yandex.ru

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2»
по итогам 2023 года**

Раздел I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2» (сокращенное наименование: МАОУ «ООШ № 2») является унитарной некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа самоуправления муниципального образования ЗАТО Александровск в сфере образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2» создано в соответствии с постановлением администрации ЗАТО Александровск от 12.11.2018г. № 2070 «Об изменении типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2».

В своей деятельности МАОУ «ООШ № 2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом №174-ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» (далее – Федеральный закон «Об автономных учреждениях»), Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»
2. Юридический адрес	184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Гагарина, д.1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон (81551)7-26-01; 7-25-64; 7-27-22 Факс 8(81551)7-25-64 e-mail mso2pol@yandex.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО Александровск

	<p>Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д.14.</p>
5. Администрация:	<p>Директор: Выговская Татьяна Валентиновна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Сергеева Татьяна Александровна, Кривая Оксана Анатольевна. Заместитель директора по воспитательной работе: Полозова Елена Салаватовна. Заместитель директора по административно- хозяйственной работе: Алексеева Галина Петровна.</p>
6. Устав	<p>Утверждён приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 15.11.2018 № 981. Изменения утверждены приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 07.08.2020 № 565. Изменения утверждены приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 01.12.2021 № 916.</p>
7. Лицензия	<p>51Л01 № 0000886 регистрационный № 78-20 от 08.09.2020г.</p>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<p>51А01 № 0000243 регистрационный № 16-20 от 02.11.2020г. до 03.03.2027г.</p>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<p>1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Дополнительное образование детей и взрослых</p>
10. Коллегиальные органы управления	<p>Наблюдательный совет Совет школы Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет</p>

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

В рамках дорожной карты по внедрению ФОП НОО и ООО школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют тем, что указаны в ФОП НОО и ООО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую,

культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения. Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству об образовании в Российской Федерации и Уставу.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный Совет	<p>Рассматривает и согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения о внесении изменений в Устав школы, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; -годовую бухгалтерскую отчетность школы; -предложения директора школы о совершении сделок по

	распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом школа не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

С целью координации деятельности по введению инноваций и осуществления учебно-методической деятельности функционирует методический совет.

Методический совет осуществляет координацию деятельности кафедр: учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка; учителей естественно-научного цикла; учителей общественно-научного цикла; учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО; кафедре педагогики и психологии.

III. Оценка организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

начальное общее образование (1-4 классы) – 12 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5-9 классы) – 11 общеобразовательных классов и 4 класса углубленного изучения отдельных предметов.

Контингент обучающихся постоянно меняется, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд из других регионов России, переход из других образовательных организаций города).

Количество обучающихся на 01 сентября

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	678	695	667	653	645
1-4 классы	333	324	308	295	282
5-9 классы	345	371	355	358	363
Классов - комплектов	27	28	27	27	27

Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
-------------	--

Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а также в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
Количество обучающихся по программам	Всего - 25 человек: 5 чел. - АООП вариант 5.1 1 чел. - АООП вариант 5.2 1 чел. - АООП вариант 6.1 8 чел.- АООП вариант 7.1 7 чел. - АООП вариант 7.2 1 чел. - АООП (УО) вариант 1 2 чел. - АООП (УО) вариант 2

Обучение детей на дому

Цель работы	Обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.
Количество обучающихся на дому	Всего – 3 обучающихся: Начальная школа – 2 человека: 3 класс – 1 обучающийся; 4 класс – 1 обучающийся; Основная школа – 1 человек: 6 класс – 1 обучающийся.

IV. Воспитательная работа

В 2023 году в школе реализовывалась рабочая Программа воспитания МАОУ «ООШ № 2», которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Программа воспитания МАОУ «ООШ № 2», направленная на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, выполняла задачи:

- реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержки традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- активного использования потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- вовлечения школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использования в воспитании детей возможности школьного урока, применения на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержки ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организации для школьников экскурсий, походов и реализации их воспитательного потенциала, профориентационной работы с обучающимися;
- развития предметно-эстетической среды школы и применения её воспитательных возможностей;
- организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитанию на сегодняшний момент уделяется особое внимание на федеральном уровне. В 2023 году в школе продолжается проведение традиционных линейек, посвящённых поднятию флага РФ под исполнение Гимна страны, и занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и приурочены к памятным и праздничным датам. Целью получасовых классных часов «Разговоров о важном» является формирование у школьников любви к Родине, гордости за свою страну, воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Обучающиеся обсуждают с классным руководителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с акцентом на традиции и особенности регионов РФ.

С сентября 2023 года в школе реализуются программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» и единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее».

Целью Программы «На Севере – жить!» является развитие и воспитание гуманной, социально-активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, ее культуре, истории, и с уважением – к жителям края, знающим и любящим свою область.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Современная школа ориентирована на то, чтобы не только передавать знания, умения и навыки, но и развивать способности ребёнка, его талант. Большие технологические и экономические изменения привели к появлению множества новых профессий и возможностей. Именно поэтому в школе продолжается работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одной из главных задач советника директора по воспитанию является реализация программы воспитательной работы согласно модулей программы воспитания и помощь в формировании и развитии обучающихся через активную социальную деятельность. Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательный процесс в школе является частью широкого процесса формирования личности, который объединяет как обучение и воспитание в школе, так и воспитание в семье, и воздействие микросреды, социального окружения ребенка. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития.

Важную роль в воспитательной деятельности школы играют классные руководители, которые осуществляют взаимодействие с членами педагогического коллектива, учителями-предметниками, администрацией; изучают индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничают с педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности, психолого-педагогической службой, педагогом-библиотекарем школы; поддерживают тесную связь с родителями (законными представителями), постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников. Кроме этого воспитательная деятельность классных руководителей включает в себя:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Работу над сплочением классного коллектива.
3. Организацию дежурства по школе.
4. Изучение личности воспитанников.
5. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
6. Создание благоприятного микроклимата в классе.
7. Организацию коллективных творческих дел.
8. Гражданско-патриотическую, духовно-нравственную и профориентационную работу.
9. Работу с учащимися группы «риска» и их семьями.
10. Индивидуальную работу с учениками.

Методическое объединение классных руководителей				
Количество классных руководителей	27 педагогов			
	начальное общее образование (1-4 классы)		основное общее образование (5-9 классы)	
	12 классных руководителей		15 классных руководителей	
возраст	20-30 лет	4	20-30 лет	2
	31-40 лет	5	31-40 лет	5
	41-50 лет	1	41-50 лет	4
	51-60 лет	2	51-60 лет	2
	61-70 лет	0	61-70 лет	2
образование	ср.-проф.	4	ср.-проф.	2
	высшее	8	высшее	13
опыт классного руководства	до 5 лет	6	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	3	от 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	0	От 10 до 20 лет	2
	свыше 20 лет	3	свыше 20 лет	4

В 2023 учебном году на методическом объединении классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

Январь	Заседание методического объединения классных	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Классный руководитель 8В класса Е.Д.Можевикина Классный руководитель
--------	--	--	--

	руководителей		2А класса И.В. Солдатова
Март	Заседание методического объединения классных руководителей	1. Выступление «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	Социальный педагог Т.Е.Боброва
		2. Выступление «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Классный руководитель 9А класса Н.Л.Хамицкая
		3. Выступление «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания обучающихся в основной школе»	Педагог-психолог А.Ю.Щукина
		4. Выступление «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения»	Заместитель директора по ВР Т.В.Выговская
Май	Итоговое заседание методического объединения классных руководителей	Круглый стол с высказыванием своих точек зрения «Результативность воспитательной работы в классных коллективах и планирование работы на новый учебный год»	Заместитель директора по ВР Т.В.Выговская классные руководители 1-9 классов
Сентябрь	Организационное заседание МО классных руководителей	1. Задачи, приоритетные направления, планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по ВР Е.С.Полозова классные руководители 1-9 классов
		2. Общешкольные мероприятия в календарном плане воспитательной работы школы.	
		3. Педагогическая конференция «Работа классного руководителя по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни. Организация межведомственного взаимодействия как фактор, повышающий эффективность внешнего и внутреннего воспитательного пространства образовательного учреждения» (декабрь 2023год)	
Октябрь	Заседание МО	1. Выступление «Опасности,	Заместитель директора

	классных руководителей	подстерегающие учащихся в сети, и как их избежать»	по ВР Е.С.Полозова
		2. Выступление «Деятельность педагогического коллектива в работе с детьми «группы риска» и с детьми, состоящими на различных формах учета»	Социальный педагог Т.Е.Боброва
Декабрь	Заседание методического объединения классных руководителей	«Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся»	Заместитель директора по ВР Е.С.Полозова
		Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности.	Классные руководители 1-9 классов

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием (в %)

2022 год	2023 год
91,1% (593 обучающихся)	93,6% (598 обучающихся)

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью (в %)

2022 год	2023 год
72,2% (478 обучающихся)	84,3% (538 обучающихся)

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2022 год	2023 год
Всероссийские	6 (дипломы за участие)	5 (призовых мест – 2)
Региональные	11 (призовых мест – 7)	10 (призовых мест – 9)
Муниципальные	24 (призовых мест – 10)	26 (призовых мест – 14)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Количество ключевых общешкольных дел в 2023 году	Выполнено	Не выполнено
7	7	0

Название ключевых общешкольных дел в 2023 году	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие	Информирование в соцсетях
Месячник патриотического воспитания, посвящённый	Активность учащихся КТД -	МАУДО «Центр дополнительного	https://vk.com/club196043438

<p>Дню защитника Отечества: -Фестиваль Отцов и сыновей -Экскурсии на МРК и в Музей боевой славы Кольской Краснознамённой Флотилии разнородных сил Северного флота -Уроки Мужества «Славная боевая история нашего Заполярья» -Тематический классный час: 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/1-9 классы</p>	<p>100 %, отличная организация, интерес со стороны детей высокий</p>	<p>образования», 1 педагог Кольская Краснознамённая Флотилия разнородных сил Северного флота 3 шефа-военнослужащих</p>	
<p>Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Активность учащихся КТД - 100 %, отличная организация, интерес со стороны детей высокий</p>	<p>РДДМ Администрация ЗАТО Александровск ИМЦ ЗАТО Александровск</p>	<p>https://vk.com/club196043438</p>
<p>Игра-путешествие по станциям «Вперёд, за здоровьем!»/5-9 классы</p>	<p>Активность учащихся КТД - 98%, отличная организация, интерес со стороны детей высокий</p>	-	<p>https://vk.com/club196043438</p>
<p>Торжественные мероприятия, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной войне: -Акция «Повяжи Георгиевскую ленточку», -Акция «Поздравь с Победой ветерана», - Акция «Бессмертный полк», -Уроки Мужества, митинги/1-9 классы</p>	<p>Активность учащихся КТД - 100 %, отличная организация, заинтересованность и настроенность со стороны обучающихся достаточно высокая</p>	<p>ГИКМ РДДМ Кольская Краснознамённая Флотилия разнородных сил Северного флота</p>	<p>https://vk.com/club196043438</p>
<p>Смотр строя и песни, посвященный 78-годовщине Победы советского народа в ВОВ/5-8 классы</p>	<p>Активность учащихся КТД - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей высокий</p>	<p>7 Гвардейкая бригада кораблей охраны водного района ВВПОД «Юнармия»</p>	<p>https://vk.com/club196043438</p>
<p>Классные мероприятия, посвящённые Всемирному</p>	<p>Активность учащихся КТД -</p>	-	<p>https://vk.com/club196043438</p>

Дню Матери/1-9 классы	100 %, отличная организация, интерес со стороны детей высокий		
Новогодние праздники «Новогодний калейдоскоп»/1-9 классы	Активность учащихся КТД - 100 %, отличная организация, интерес со стороны детей высокий	-	https://vk.com/club196043438

В МАОУ «ООШ № 2» с 2017 года создан Юнармейский отряд № 2 ЗАТО Александровск, который систематически пополняется новыми членами.

В декабре 2023 года состоялось посвящение обучающихся 5Б класса в ряды «Первых» РДДМ «Движение Первых».

На сегодняшний день в школе:

- 4 отделения юнармейцев 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классов;
- 43 обучающихся школы являются Юными пожарными;
- 24 обучающихся – юидовцы;
- 86 обучающихся – «Движение Первых».

Направленность классов	Количество обучающихся	Классы
ЮНАРМИЯ	96	6Б, 7Б, 8Б, 9Б
Юные пожарные	43	7В, 9В
ЮИД	24	7А
«Движение Первых»	86	5Б класс и представители 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классов
Итого:	249	11 классов

Обучающиеся этих классов самые активные участники мероприятий различного уровня.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и познавательную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих направлений:

Направление	Основные задачи содержания направлений курсов внеурочной	Наименование рабочих программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых в МАОУ «ООШ № 2»	
		1-4 классы	5-9 классы

	деятельности		
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Шашки» «ОФП»	«Волейбол» «Баскетбол» «Пионербол» «Флорбол» «ОФП»
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	«Прекрасное рядом» «Азбука нравственности» «Азбука добра» «Час чтения» «Культура речи» «Путь к успеху» «Юный патриот» «На Севере – жить!» «Разговоры о важном»	«Читаем вместе» «История в лицах и событиях» «Юный правовед» «Азбука жизни» «Читаем вместе» «На Севере – жить!» «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	«Удивительный мир чисел» «Математика для увлечённых» «Математическая радуга» «Любители русского языка» «Язык родной, дружи со мной» «Хочу всё знать» «Путешествуем с английским» «Увлекательная грамматика» «Тропинками здоровья» «Эрудит» «Наглядная геометрия» «Загадки природы» «Умники и умницы» «Юный эколог» «Я познаю мир» «Секреты речи» «Разговор о правильном питании» «Учусь делать проекты» «Первые шаги в окружающий мир»	«Бизнес-информатика» «За страницами учебника математики» «К тайнам мысли и слова» «Комплексный анализ текста» «Секреты русской орфографии» «Занимательная биология» «Практическая биология» «Финансовая грамотность» «Введение в научно-исследовательскую деятельность» «Юный физик» «Юный химик» «Чудеса науки и природы»
Общекультурное	Развитие	«Таланктикум»	«Мировая

	эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Очумелые ручки» «Здоровичок» «АртПанда»	художественная культура» «Лоскутная пластика» «Колорит» «Ансамблевое пение» Телестудия «ШАНС»
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	«Знатоки безопасности»	«Профессиональное самоопределение» «Азбука жизни»
Профориентационное	Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны/региона; формирование представлений о развитии и достижениях страны/региона, знакомство с отраслями экономики		«Россия – мои горизонты»

В 2023 году во внеурочной деятельности школы занято 538 учащихся, это 84,3% от общего числа обучающихся школы.

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду, их связывают сотни и тысячи зависимостей, причём достаточно сложных и неоднозначных. Мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребёнка. Целью современного воспитания в образовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) - то есть, в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания, сегодня является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 31 июля 2020 г.) воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин.

Модуль «Школьный урок» ориентирует школу на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями обучающихся:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
5. применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дискуссии, групповую работу или работу в парах;
6. включение в урок игровых процедур;
7. организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
8. инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

За 2023 учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки: в 1-4 классах - 12 уроков (1Б/2 урока, 2В/1 урок, 3А/1 урок, 3Б/2урока, 4А/1 урок, 4В/3 урока, 4Б/2 урока), в 5-9 классах – 22 урока (5А/1 урок, 5Б/2 урока, 5В/1 урок, 6В/2урока, 7А/1 урок, 7В/3 урока, 8А/1урок, 8Б/1 урок, 8В/3 урока, 9А/1 урок, 9Б/2 урока, 9В/4урока).

Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Но для этого воспитательный процесс на уроке необходимо организовывать и направлять исходя из целей и задач воспитания (подбирать воспитывающее содержание, включать в урок активные формы работы, такие как дискуссии, проекты, исследовательская деятельность, создавать доверительные отношения, поддерживать ребенка, помогать ему в решении трудных для него задач и многое другое). На одном уроке у детей невозможно воспитать честность или милосердие, мужество или волю, вежливость или какое-либо другое качество. Для этого нужна интеграция урока с различными формами воспитательной деятельности, реализуемых в классе, в кружках и секциях, в детских общественных объединениях, в системе внешкольной деятельности.

Модуль «Школьный урок» - это не просто отдельный модуль. Он незримо переплетается с другими модулями, например, с модулем «Ключевые общешкольные дела», модулем «Классное руководство», модулем «Внеурочная деятельность». Классный руководитель, в рамках своего функционала организует взаимодействие с учителями, работающими в данном классе, проводит консультации с учителями, мини-педсоветы по ключевым вопросам воспитания, в том числе и в решении проблемных ситуаций, привлекает учителей к классным делам, помогает организовать шефство мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками и др.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, взаимодействием и сотрудничеством педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Сравнительные данные по социальному составу семей обучающихся

	2022 год	2023 год
Всего семей:	284	284
1. Многодетных: <i>- в них детей, обучающихся в учреждении:</i>	54/103	65/118
2. Неполных: <i>- в них детей, обучающихся в учреждении:</i>	131/161	118/141
3. Детей, проживающих в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей:	8/8	4/6
4. Состоящих на внутришкольном контроле: <i>- в них детей, обучающихся в учреждении:</i>	7/7	15/16
5. Малообеспеченных:	72/100	18/24
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	18/19	35/39
7. Воспитывающих детей-инвалидов:	10	8
8. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего: <i>- в них детей, обучающихся в учреждении:</i>	1/1	5/6

Воспитание семейных ценностей важный и сложноорганизованный процесс, требующий больших затрат со стороны всех членов семьи в течение длительного времени.

Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и воспитательной деятельности классного руководителя.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	<p><i>Родительские лектории на классных родительских собраниях:</i></p> <p>«Адаптация первоклассников» «Ваш ребёнок – пятиклассник» «Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков» «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления».</p> <p><i>Классные родительские собрания:</i></p> <p>«Планирование работы на 2023-2024 учебный год» «Как подготовить себя и ребёнка к ОГЭ. Беседа с родителями 9 классов - «ОГЭ - 2024» «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков» «Как не отбить у детей желание учиться» «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребёнка» «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте» «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в Мурманской области», «Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности»» «Порядок проведения ОГЭ».</p> <p>Индивидуальные консультации классного руководителя,</p>

	администрации по вопросам воспитания учащихся, тематические анкетирование и тестирование.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация и проведение рейдов «Родительский контроль», «Родительский патруль», организация рейдов совместно с сотрудниками ГДН ОМВД России по ЗАТО Александровск в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией и о степени удовлетворённости родителей образовательным процессом в школе».

Совет профилактики	за 2023 год
Всего проведено заседаний:	12
Количество детей, заслушанных за нарушение Устава школы	39
Количество родителей, заслушанных на заседаниях совета профилактики:	19
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	9
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей.	10

Проведённая диагностика уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения по методике Е. Н. Степанова показала следующее: высокому уровню работы школы отдали предпочтение 39,8% респондентов, среднему - 59,1% респондентов, 1,1% опрошенных отметили низкий уровень работы школы.

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2023 362 родителя(законных представителя) опрошено	39,8%	59,9%	0,3%

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

№	Название объединения	Направление деятельности	Параллель	Количество участников
1.	Детское общественное объединение «СЛЕД» (Союз Людей Единомышленников)	Социальное	5 – 9	47
2.	Детское объединение «Северная Олимпия»	Социальное	2 – 4	225

3.	Телестудия «ШАНС» (Школьное Агентство Новостей и Сенсаций)	Социальное	5 – 9	13
4.	Школьный клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Общеинтеллектуальное	5 – 9	110
5.	Объединение «Колорит»	Общекультурное	5 – 6	16
6.	Школьный спортивный клуб «Звезда Севера», команда чирлидинга «Вега»	Спортивно-оздоровительное	5 – 9	143
7.	Школьный театр «Алые паруса»	Общекультурное, духовно-нравственное	7 – 9	15
Итого: 7 объединений по 5 направлениям				
Итого: 569 участников/89,1% от общего числа обучающихся школы				

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе систематически проводились мероприятия согласно модуля «Профориентация».

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Работа с учащимися:

- проведение общешкольных субботников;
- тематические беседы «Без труда ничего не даётся», «Способность к труду - главное качество человека»;
- тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе», «Живи в России. Работай в Заполярье»;
- экскурсии на 10 СРЗ, в СПСЧ № 3, ЦБКС, МАОУДО «ЦДО», ГИКМ, Музей Боевой славы Кольской Краснознаменной флотилии разнородных сил Северного флота, Полярнинский Гарнизонный Военный суд Полярный районный суд Мурманской области ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации метрологии и испытаний в Мурманской области», Седьмая Гвардейская Печенгская Краснознаменная бригада кораблей охраны водного района, Городская котельная г.Полярный (ТЦ-302);
- встречи с работниками ЦЗН, 10 СРЗ, СПСЧ № 3, шефами Кольской Краснознаменной флотилии, родителями, врачами МСЧ № 5;
- участие обучающихся в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»;

- курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение»;
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- виртуальные экскурсии в рамках акции «Неделя без турникетов»;
- диагностика профессиональных намерений воспитанников, изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в колледжах, техникумах, лицеях, ВУЗах).

**Проориентационные экскурсии
для школьников на предприятия, в организации,
образовательные учреждения Мурманской области в 2023 году**

Место проведения экскурсии	Месяц проведения экскурсии	Наименование образовательной организации	Класс	Количество человек в группе
Промышленные предприятия				
Городская котельная г.Полярный (ТЦ-302)	март	МАОУ «ООШ № 2»	8Б	15
10 СРЗ	март	МАОУ «ООШ № 2»	8В, 8А	19/25
10 СРЗ	апрель	МАОУ «ООШ № 2»	9А, 9Б	25/24
10 СРЗ	май	МАОУ «ООШ № 2»	4Б, 6А, 7Б	28/23/25
Организации				
ГИКМ	сентябрь	МАОУ «ООШ № 2»	1Б, 9Б, 6А	26/20/24
ГИКМ	октябрь	МАОУ «ООШ № 2»	8Б	24
ГИКМ	ноябрь	МАОУ «ООШ № 2»	8А, 3В	21/19
ГИКМ	февраль	МАОУ «ООШ № 2»	8А, 8Б	25/23
ГИКМ	март-май	МАОУ «ООШ № 2»	9А, 9Б, 9В	25/24/24
ЦКБС	октябрь-ноябрь	МАОУ «ООШ № 2»	2В, 5А, 7А	20/22/19
ЦГПВМ Молодежное пространство «Сопки»	сентябрь-декабрь	МАОУ «ООШ № 2»	8А, 8Б, 8В 9А, 9Б, 9В	18/20/16/ 14/18/15
Музей боевой Славы Кольской флотилии	сентябрь	МАОУ «ООШ № 2»	5Б, 7Б, 6А	28/22/18
Музей боевой Славы Кольской флотилии	февраль-март	МАОУ «ООШ № 2»	2А, 5Б, 7Б	24/26/25
СПСЧ № 3	октябрь, ноябрь	МАОУ «ООШ № 2»	4Б, 8В, 9В	23/17/18

СПСЧ № 3	март	МАОУ «ООШ № 2»	9В, 6В	24/23
СПСЧ № 3	апрель	МАОУ «ООШ № 2»	5А	25
МАОУДО «ЦДО»	октябрь	МАОУ «ООШ № 2»	4Б	24
Полярный районный суд Мурманской области	Октябрь, ноябрь	МАОУ «ООШ № 2»	8Б, 9Б	21/20
Седьмая Гвардейская Печенгская Краснознамённая бригада кораблей охраны водного района (МРК, в/ч 90829)	март-май	МАОУ «ООШ № 2»	9А, 9Б, 9В, 6В	22/21/18/23

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (период январь-май) спланированы экскурсии на 10 СРЗ (3А/24, 5В/21, 6Б/25, 8Б/22, 9В/17), в ГИКМ г. Полярный (2В/20, 3А/24, 4Б/19, 5А/26, 7В/23), в Музей боевой Славы Кольской Краснознамённой флотилии разнородных сил Северного флота и на МРК в в/ч 90829 – 7 Гвардейская Печенгская Краснознамённая бригада кораблей охраны водного района (7А/22, 7Б/21, 8В/16, 9А/19) (по отдельному графику).

Модуль «Школьные медиа»

Деятельность «Школьных медиа» основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся использовали полученные умения и навыки в практической деятельности:

- школьная газета «Школьный вестник» - 2 выпуска за 2023год;
- школьное телевидение «ШАНС» - съёмка школьных мероприятий, монтаж, видеоролики, клипы –10 видеороликов за 2023 год.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, организуемые в классах классными руководителями;
- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся
- походы, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся;

- турслет с участием команд, сформированных из обучающихся, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

	1-4 классы (количество)	5-9 классы (количество)
Пешие прогулки по улицам города	12	8
Экскурсии	22	31
Походы	12	15
Турслёт	0	2

В таких аспектах как развитие навыков общения и адаптации в коллективе, гражданско-патриотическое воспитание, получение знаний, дополняющих школьную программу, знакомство с профессиями и местами работы родителей и т.п., важными и необходимыми в школе являются шефские связи и социальное партнёрство.

Партнёрство никогда не ограничивается внутренними мероприятиями школы и часто выносится за пределы учреждения, либо путём проведения мероприятий вне школы (соревнования, походы, поездки, лекции, творческие встречи), либо в рамках сотрудничества на территории школы с другими организациями и предприятиями. Мы можем развиваться и совершенствоваться, лишь активно взаимодействуя с окружающей средой, используя воспитательный потенциал этой среды.

В 2023 году взаимодействие осуществлялось с:

- АО «10 ордена Трудового Красного знамени судоремонтный завод»;
- Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России»;
- Региональным отделением Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Мурманской области;
- Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- Кольской Краснознамённой флотилией разнородных сил Северного флота;
- СПСЧ № 3 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России»;
- ГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск;
- ГИКМ города Полярного, МАОУДО «ЦДО», ЦППВМ, ГЦК «Север», городскими библиотеками;
- Полярнинским Гарнизонным Военным судом, Полярным районным судом Мурманской области.

Реализация календарного плана воспитательной работы МАОУ «ООШ № 2» на 2023 год через вышеперечисленные модули осуществлялась по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное и трудовое воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Правовое воспитание.
6. Экологическое и физическое воспитание.
7. Профилактическое.

Вся профилактическая работа в школе, направленная на исполнение ст.14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних строится на основе Комплексного плана профилактической работы МАОУ «ООШ № 2», состоящего из разделов:

- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся.
- Организационная работа.

- Профилактическая работа с классами.
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и требующих повышенного педагогического внимания.
- Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголя.
- Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.
- Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет.
- Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков.
- Профилактика ДДТТ и безопасности дорожного движения.

С несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ГДН ОУУП ОМВД России по ЗАТО Александровск, КДНиЗП и их семьями в 2023 году велась систематическая профилактическая работа в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, индивидуальными программами реабилитации несовершеннолетних МАОУ «ООШ № 2», состоящих на учёте в ГДН ОУУП ОМВД России по ЗАТО Александровск:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий.
2. Проводился систематический контроль за успеваемостью. С родителями состоялись профилактические встречи о выработке требований и основных направлениях воспитания ребёнка в семье.
3. В тетради профилактических бесед по предупреждению неправомерных действий, об административной и уголовной ответственности постоянно осуществлялась запись индивидуальных бесед с несовершеннолетними.
4. Каждый месяц социальным педагогом и классными руководителями проводился инструктаж несовершеннолетних по правилам поведения в образовательном учреждении, на улице, в общественных местах, на мероприятиях и т.п.
5. Посещение несовершеннолетних и их семей на дому.
6. Ежемесячные профилактические беседы инспектора ГДН ОУУП ОМВД России по ЗАТО Александровск об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, противоправных действий.
7. Осуществление социальным педагогом постоянного контроля за внеурочной занятостью несовершеннолетних.
8. Проведены тематические индивидуально-разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) по темам: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними», «Кризисы» и противоречия переходного возраста. Что такое характер и как он формируется у подростка?», «Вредные привычки родителей и их влияние на детей».

Профилактике наркомании, курения, алкоголя, экстремизма и терроризма, суицидального поведения среди детей и подростков, безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, профилактике дорожно-транспортных происшествий, правовому воспитанию отводится большое внимание в воспитательной деятельности школы.

Профилактические мероприятия.

- Классные часы, лекции, дискуссии по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголя «В здоровом теле - здоровый дух», «Всё в твоих руках», «Мир против наркотиков», «Курить – здоровью вредить», «Зачем нужны запреты?».
- Акция-митинг «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Заседание школьного методического объединения классных руководителей: «Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасности.
- Беседы-дискуссии в 9-х классах «Терроризм – угроза обществу», «Современный терроризм и его проявления».
- Профилактическая беседа в 6-8 классах «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма».
- Акции «Засветись», «Пристегнись», «Пешеход – на переход!», главными организаторами которых выступают обучающиеся классов ЮИД с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск.
- Торжественное вручение светоотражателей учащимся начальной школы.
- Разработка индивидуальных маршрутов следования «Школа-дом, дом-школа».
- Рейды юиловцев по наличию светоотражателей на верхней одежде обучающихся, а также профилактической информации в классных уголках.
- Акция «Декада SOS», направленная на формирование у учащихся потребности в ЗОЖ, совместно с доверенным врачом по вопросам ВИЧ-инфекции Филиной И.И. и специалистом по связям с общественностью ЦМСЧ № 120 Коськиной Е.Е..
- Декада правовых знаний в школе в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.
- Обзорные экскурсии в Полярном районном суде Мурманской области.
- Информационные классные часы «Права человека в Российской Федерации».
- Профилактические встречи «Информирование подростков о последствиях употребления алкоголя» с участием сотрудников ОМВД России по ЗАТО Александровск по разъяснению ответственности за совершение противоправных деяний.
- Уроки безопасности «Пожарная безопасность - будь внимателен и осторожен с огнем. Правила поведения в случае пожара».
- Родительское собрание. Один из вопросов «Расширение кругозора родителей по правилам противопожарной безопасности».
- Родительское собрание. Один из вопросов «Техника безопасности и правила поведения на каникулах».
- Классные часы «Осторожно, тонкий лёд!».
- Профилактическая акция «Безопасный лёд» и размещение «Памятки о правилах поведения на льду» в классных уголках (27 классов) и т.п.

В 2023 году продолжилась активная работа школьного спортивного клуба «Звезда Севера».

Проведены:

- акция, организованная активистами ШСК «Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки!»;
- функционирование шахматного клуба «В стране шахматных чудес»;
- праздник ко дню отца «Для меня всегда родной – самый лучший папа мой!»;
- «Веселые старты» для обучающихся 1-4 классов;
- праздник «А, ну-ка, парни!» для обучающихся 9 классов;
- выступления группы чирлидинга «Вега» на различных мероприятиях;
- товарищеская встреча по футболу между командами ШСК «Звезда Севера» и СПСЧ № 3;
- смотр строя и песни, посвященный 78-годовщине в ВОВ (5-8 классы);
- матч-реванш по пионерболу между командами девятиклассниц и учителей;
- спортивно-игровое мероприятие «Сила страны в отцах и сыновьях», посвященное Дню защитника Отечества;

- товарищеская встреча по волейболу между командами ШСК «Звезда Севера» и СПСЧ № 3;
- станционная игра «С днем рождения, Дед Мороз!»;
- физкультурное мероприятие по баскетболу в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди ШСК
- физкультурное мероприятие Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК программы «ВФСК Готов к труду и обороне»;
- спортивно-игровое мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве;
- товарищеская встреча по пионерболу между командами учащихся 9-х классов и учителей, посвященная Дню студента;
- соревнования по баскетболу среди обучающихся 8-9 классов;
- соревнования по пионерболу среди обучающихся 5-6 классов;
- соревнования по волейболу среди обучающихся 7-9 классов;
- соревнования по шахматам среди обучающихся 1- 4 классов.

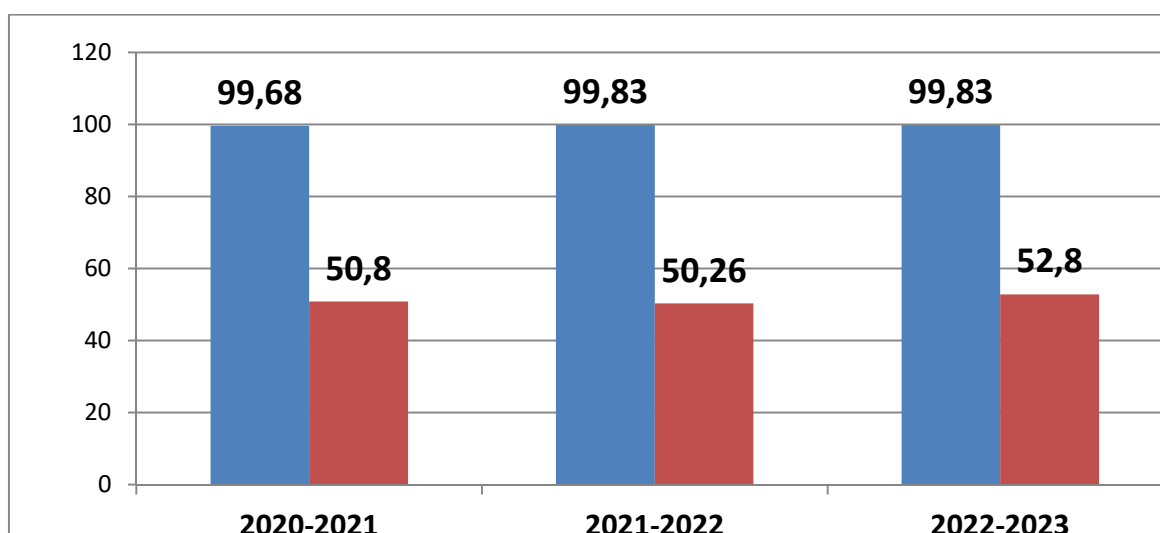
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели обучения уровням образования

	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
1-4 классы	100%	70,9%	100%	76,2%	100%	70,34%	99,53%	70,23%
5-9 классы	100%	42,2%	99,5%	33,2%	99,71%	36,6%	100%	42,3%
Итого	100%	54,13%	99,68%	50,80%	99,83%	50,26%	99,83%	52,8%

На конец 2022-2023 учебного года в школе аттестованы **572** обучающихся 2-9 классов, не аттестованы 78 обучающихся 1-х классов. Успевают по итогам года 571 учащийся, что составляет 99,83% и это стабильно как и по итогам 2021-2022 учебного года. В параллели 2-4 классов 1 обучающийся является неуспевающим. В параллели 5-9 классов неуспевающих обучающихся по итогам года нет.

Успеваемость и качество знаний МАОУ «ООШ № 2» за три учебных года



Качество знаний по школе составило – **52,8%** , что на 2,54 % выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

На «4» и «5» окончили год **236** учеников: 114 хорошистов – НШ, 122 хорошиста – ОШ.

66 учеников окончили год на «отлично». **37** человек - отличники в НШ, что составляет **17,20%** от общего числа аттестованных учащихся НШ, из них **29** окончили год с Похвальным листом, **29** чел. - отличники ОШ, из них **20** (19) окончили год с Похвальным листом. Таким образом, окончили год с Похвальным листом **49** человек, что на 5 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году.

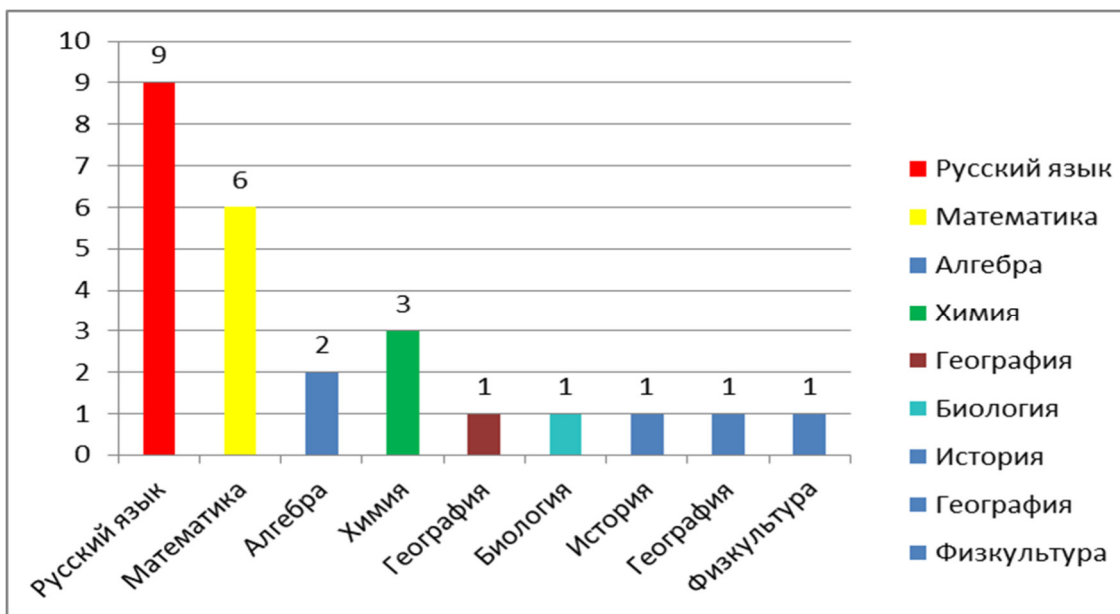
С одной «3» по различным предметам окончили год **38** обучающихся, что на 2 ученика меньше: начальная школа – **14**, что на 5 учеников меньше; 5-9 классы – **24** ученика, что на 3 обучающихся больше.

Если смотреть в разрезе предметов, то самые трудные предметы в начальной школе – русский язык (9 человек), математика (4 человека), английский (1 человек).



В трех классных коллективах начальной школы по итогам года – 2А, 3Б отсутствуют обучающиеся имеющие одну «3» за год.

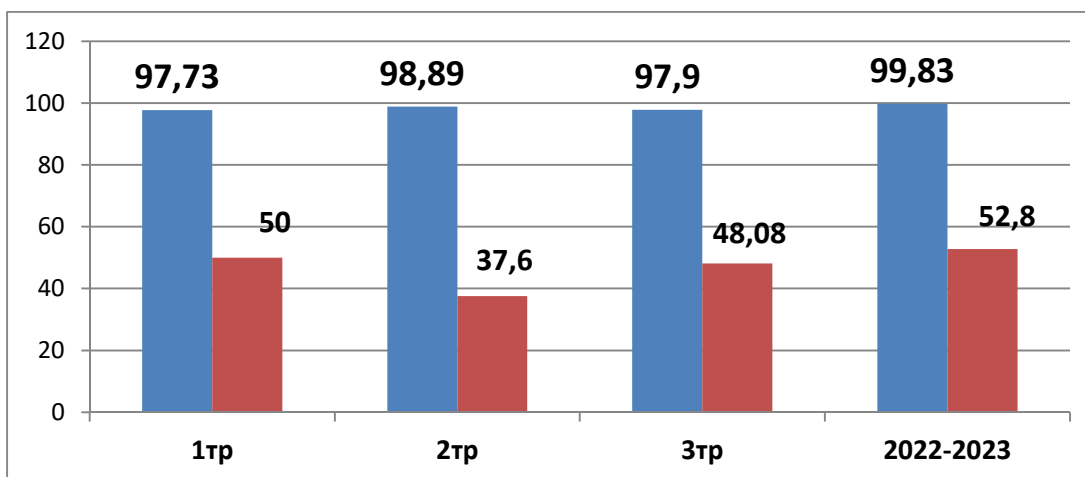
В основной школе **24** обучающихся имеют «3» по одному предмету. Если смотреть в разрезе предметов, то самые трудные предметы в основной школе – русский язык (9 человек), математика (6 человек), алгебра (2 человека), химия (3 человека), биология (1 человек), история (1 человек), география (1 человек), физическая культура (1 человек).



В двух классах основной школы отсутствуют обучающиеся с одной «3» - 8В, 9В.

По итогам года успеваемость и качество знаний повысились. Успеваемость составила 99,83% и стабильный показатель, как и по итогам 2021-2022 учебного года. Качество знаний – 50,8%, что на 2,54 % выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Динамика успеваемости и качества знаний в течение 2022-2023 учебного года:



В течение 2022-2023 учебного года без неуспевающих работали 6 классных коллективов начальной школы: 2В, 3А,3Б, 3В, 4А, 4В и 7классов основной школы: 5А, 5Б, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б.

Успеваемость в начальной школе по итогам 2022-2023 учебного года составила 99,53%. Обучающиеся освоили программу соответствующего уровня и успешно переходят в следующий класс.

Качество знаний по итогам года в начальной школе составила 70,23%, что на 1,01% ниже, чем в прошлом 2021-2022 учебном году.

Одному неуспевающему обучающемуся второго класса, по решению МПК рекомендована смена образовательного маршрута, он будет заниматься по АООП – 7.1., с ним будут проводить коррекционно-развивающие занятия.

В основной школе успеваемость составила 100%, что на 0,29% выше, чем в прошлом году. Качество знаний – 42,3%, что на 5,59% выше, чем в 2021 - 2022 учебном году.

По итогам года успеваемость по школе составила 99,83%, качество знаний по школе – 52,8%.

По-прежнему актуальной проблема остается проблема пропуска уроков, что негативно влияет на качество образования школьников. Всего пропущено дней 12144, что на 610 дней больше, чем в прошлом году. По болезни пропущено 8236 дней, что на 483 дня больше, чем в прошлом году.

Пропущено всего за год по школе уроков – 77761, из них по болезни - 50802. Это на 7065 уроков пропущено больше, чем в прошлом году. На 5060 уроков больше пропустили обучающиеся по болезни, чем в прошлом году.

Без уважительной причины по школе пропущено 101 день, 1008 уроков. По сравнению с прошлым годом на 57 дней уменьшились пропуски дней без уважительной причины, и на 33 урока уменьшилось количество пропусков без уважительной причины.

В среднем на каждого ученика по школе пропущено 18,7 учебных дней, что в среднем на 1,7 дней больше, чем в прошлом году. Из них 12,7 дней в среднем пропущено на каждого ученика по болезни. Это в среднем больше на 1 день на каждого ученика, чем год назад. Меньше среднего пропущено дней по болезни в классах: 1А, 2Б, 2В, 3Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б. В остальных классах средний показатель дней пропущенных по болезни за год выше среднего по школе.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестации

В соответствии с пунктом 13 статьи 59 Закона РФ от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 12.09.2022 №1432 «Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», Постановления Правительства Мурманской области от 31.10.2022 №859 ГШ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Мурманской области в 2022/2023 учебном году», Постановления администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2022 №2787 «Об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ЗАТО Александровск в 2022/2023 учебном году», приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 05.05.2023 № 394 «Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году в ЗАТО Александровск государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», приказов школы, регламентирующих порядок проведения и организацию государственной итоговой аттестации, выпускники 9 классов школы прошли основную итоговую аттестацию.

В 2022-2023 учебном году были проведены инструктивные мероприятия с учащимися и учителями по ознакомлению с документами по проведению ОГЭ. Проведены родительские собрания и классные часы по ознакомлению с изменениями, регламентирующими ОГЭ учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Учащимся были выданы памятки. Оформлены листы ознакомления учащихся и родителей. На сайте школы размещались и обновлялись инструктивные документы, методические рекомендации и материалы по подготовке к ОГЭ.

В соответствии с планом по подготовке и проведению ОГЭ проводились инструктажи по заполнению бланков, диагностические работы телекоммуникационной системы СтатГрад, работы «ИМЦ» по материалам открытого банка заданий, репетиционные экзамены в формате ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации допущены 60 человек (100%). Все выпускники сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по 4 общеобразовательным предметам: по математике, русскому языку и двум предметам по выбору.

По итогам государственной (итоговой) аттестации аттестат особого образца получили 5 человек:

1. Войтович Валерия Александровна, 9Б кл.,
2. Законова Валерия Михайловна, 9Б кл.,
3. Иванова Кира Константиновна, 9Б кл.,
4. Карпота Дмитрий Александрович, 9Б кл.,
5. Приходько Алина Александровна, 9Б кл.

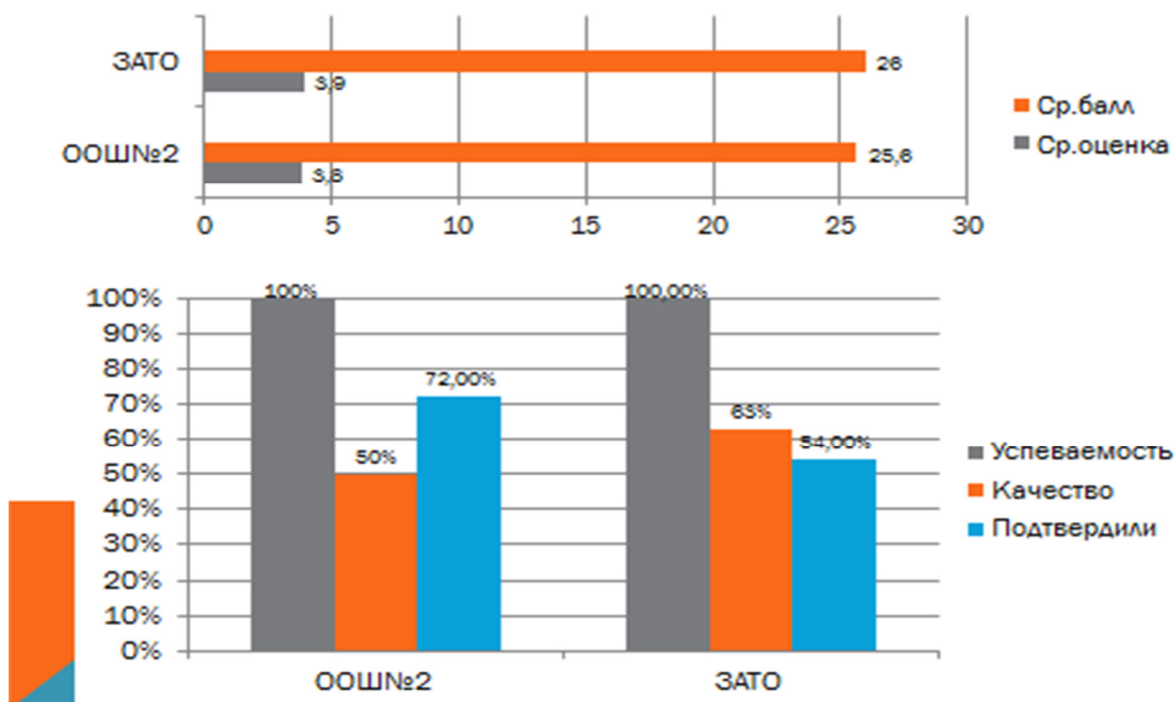
Русский язык

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 60 человек, 100% успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 3,8, средний первичный балл – 25,7, успеваемость – 100 %, качество знаний – 50 % (в ЗАТО Александровск – 62,7%)
72% выпускников подтвердили свои годовые оценки.
28% выпускников получили оценку выше.
2% выпускников понизили свою оценку.

Информация об учащих, выполнивших на 100% экзаменационную работу по русскому языку (39 баллов):

ФИО учащегося	ФИО учителя
Борисова Ксения Андреевна	Васильченко Таисия Леонидовна
Кондукторова Арина Антоновна	Васильченко Таисия Леонидовна
Иванова Кира Константиновна	Можевикина Екатерина Дмитриевна
Приходько Алина Александровна	Можевикина Екатерина Дмитриевна
Рогожина Елизавета Петровна	Можевикина Екатерина Дмитриевна

РУССКИЙ ЯЗЫК



Анализ работы показывает, что у **89,7%** обучающихся сформирована коммуникативная компетенция: обучающиеся владеют умением слушать текст и адекватно понимать устную речь, письменно воспроизводить текст с заданной степенью свернутости, использовать различные приемы сжатия текста, извлекать информацию из источника (текста), осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста, создавать собственные высказывания.

Лингвистическая компетенция сформирована у большей части **75,4%** обучающихся, о чем свидетельствуют умения проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений данной группой учеников.

Недостаточно сформирована языковая компетенция у **51,4%** обучающихся, о чем свидетельствуют недостаточные умения и навыки, связанные с соблюдением орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм языка.

Математика

В ОГЭ по математике приняли участие 60 человек, из них 21 человек изучали предмет на углубленном уровне. 96,66% обучающихся успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 3,8, средний первичный балл – 16, успеваемость – 96,66 %, качество знаний – 73,3 %, в классе с углубленным изучением математики качество знаний составило – 85,7% (в ЗАТО Александровск качество знаний по математике – 71,5%)

70% выпускников подтвердили свои годовые оценки.

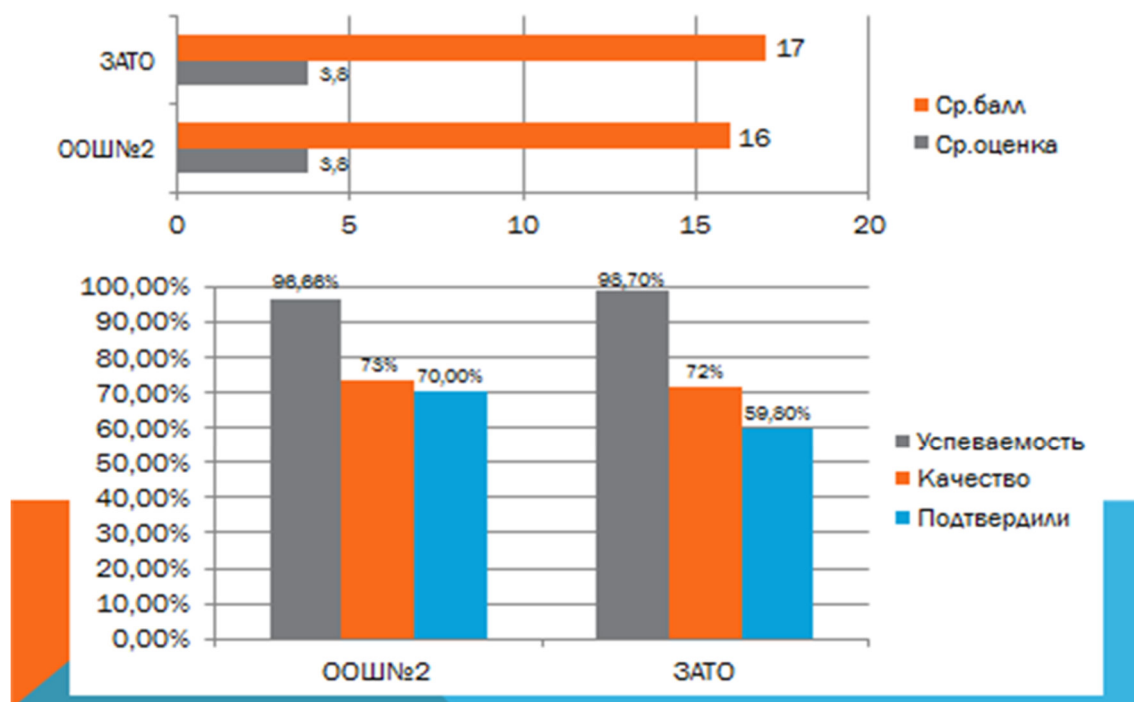
23,3% выпускников получили оценку выше.

6,6% выпускников понизили свою оценку.

Два обучающихся пересдавали математику в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Пересдали успешно.

МАТЕМАТИКА



Максимальное количество баллов не набрал никто.

Часть 1:

Максимальное количество баллов за выполнение заданий первой части – 19 баллов:

1) Из 39 учащихся, изучающих математику на базовом уровне, такое количество баллов набрал 8 человек (20,51%).

Интервал выполнения заданий базового уровня составил от 3 заданий до 19 заданий

2) Из 21 учащихся, изучающих математику на углубленном уровне, такое количество баллов набрали 6 человек (28,57%).

Интервал выполнения заданий базового уровня составил от 10 заданий до 19 заданий

Часть 2:

Базовый уровень изучения математики. Доля учащихся, справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности, составила – 0%

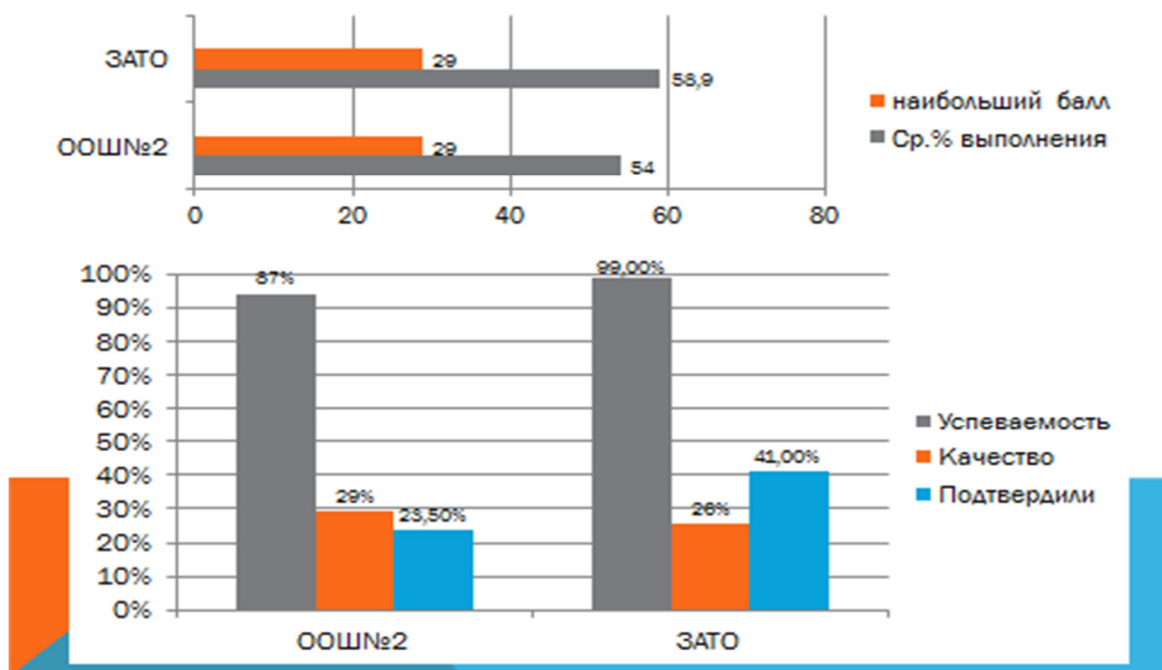
Углубленный уровень изучения математики. Доля обучающихся, справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности, составила – 4,76%.

Динамика ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	русский язык		математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016уч.г.	98%	57%	98%(100%)	52,8%
2016-2017уч.г.	100%	64,2%	90,5(100%)	83,33%
2017-2018 уч.г.	100%	59%	98,6%(100%)	56,7%
2018-2019 уч.г.	100%	67,65%	98,6%(100%)	38,24%
2020-2021 уч.г.	98,82%(99,6%)	49,4% (57,4%)	98,82%(99,5%)	47,06%(46,2%)
2021-2022уч.г.	97,2% (100%)	45,1%	98,59%(100%)	49,29%
2022-2023уч.г.	100%	50%	96,66%(100%)	73,3%

Результативность ОГЭ по выбору 2022-2023уч.г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



В ОГЭ по обществознанию приняли участие 17(28,3%) человек. 16 человек(94,1%) успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 3, средний первичный балл – 20, успеваемость – 94,1 % (100% - послепередачи в сентябрьские сроки), качество знаний – 29,4 % (в ЗАТО Александровск – 25,5%)

23,5 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

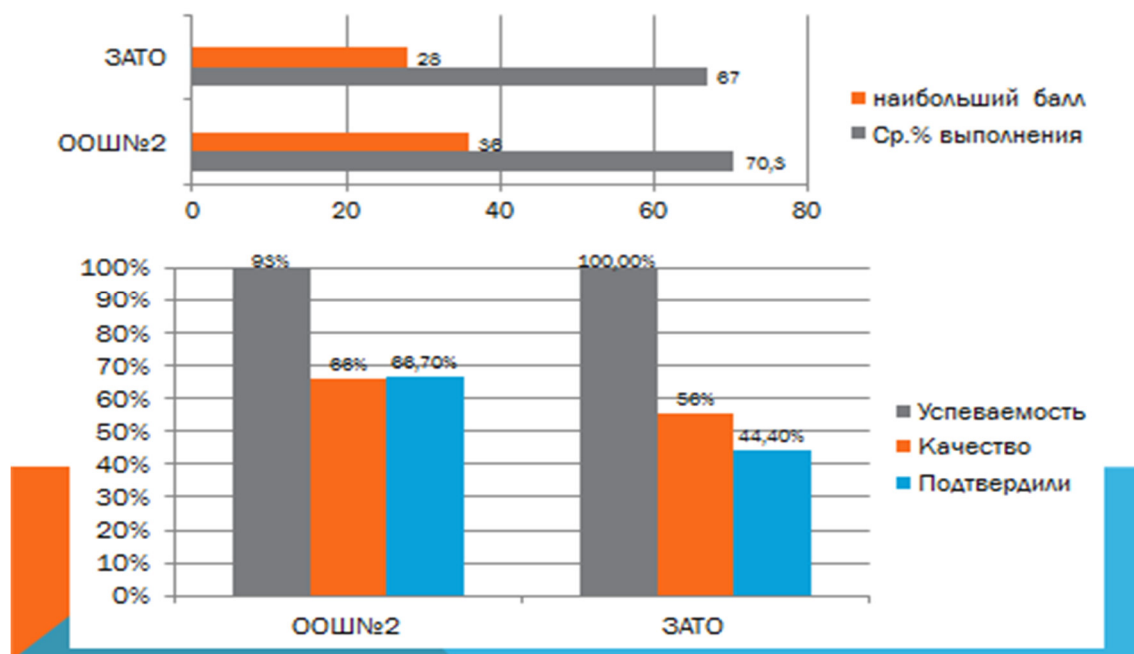
5,9% выпускников получили оценку выше.

70,6% выпускников понизили свою оценку.

Максимальное количество баллов (37) выпускники не набрали.

Один обучающийся пересдавал обществознание в дополнительные (сентябрьские) сроки. Пересдал успешно.

ИСТОРИЯ



В ОГЭ по истории приняли участие 3(5%) человека. Все успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 4, средний первичный балл – 26 , успеваемость – 100%, качество знаний – 66 % (в ЗАТО Александровск – 55,5%)

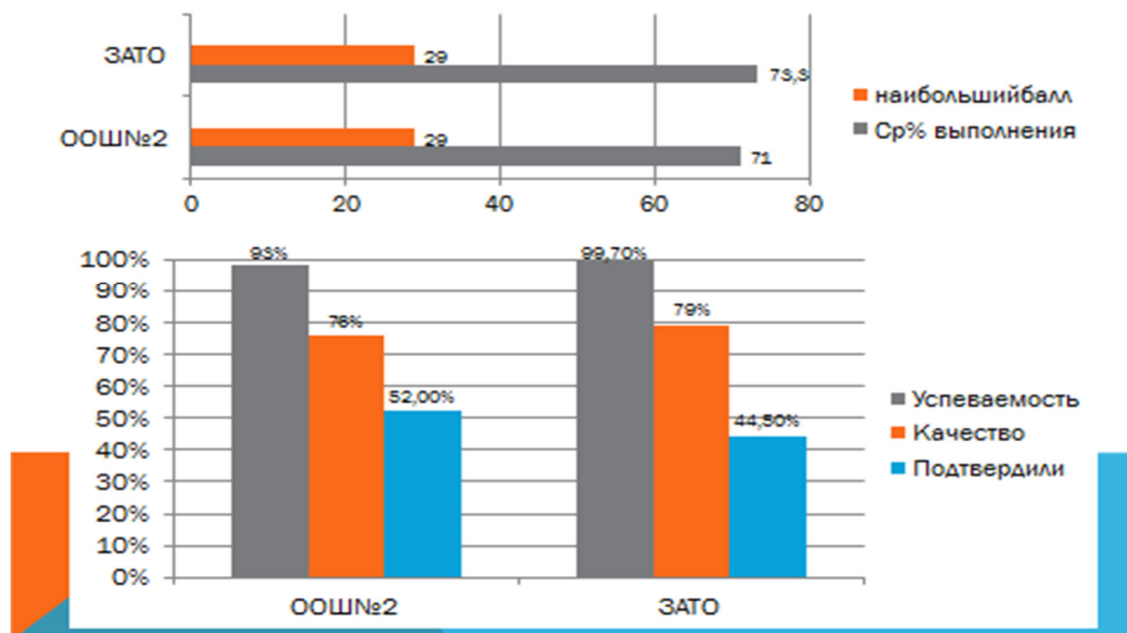
66,7 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

0% выпускников получили оценку выше.

33,3% выпускников понизили свою оценку.

Максимальное количество баллов (37) выпускники не набрали.

ГЕОГРАФИЯ



В ОГЭ по географии приняли участие 50(83%) человек. 49 человек успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 4, средний первичный балл – 22, успеваемость – 98%, качество знаний – 76 % (в ЗАТО Александровск – 79,2%)

52 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

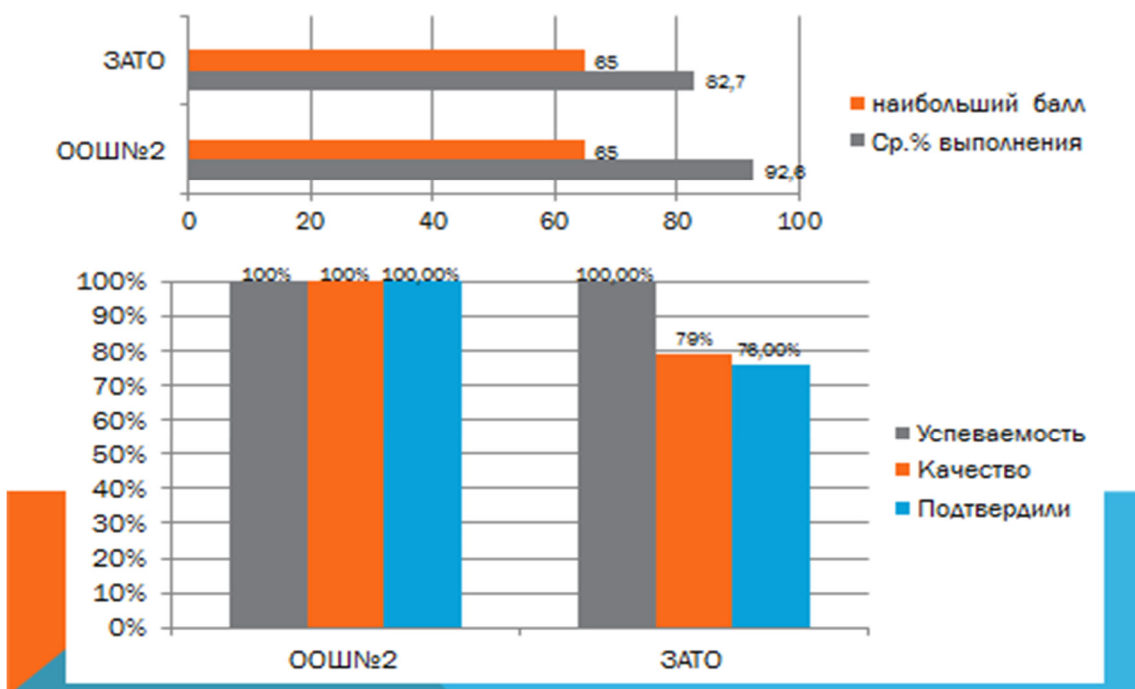
42% выпускников получили оценку выше.

3% выпускников понизили свою оценку.

Максимальное количество баллов (31) выпускники не набрали.

Один обучающийся пересдавал географию в дополнительные (сентябрьские) сроки. Пересдал успешно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



В ОГЭ по английскому языку приняли участие 3(5%) человека. Все успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 5, средний первичный балл – 63 , успеваемость – 100%, качество знаний – 100 % (в ЗАТО Александровск – 78,8%)

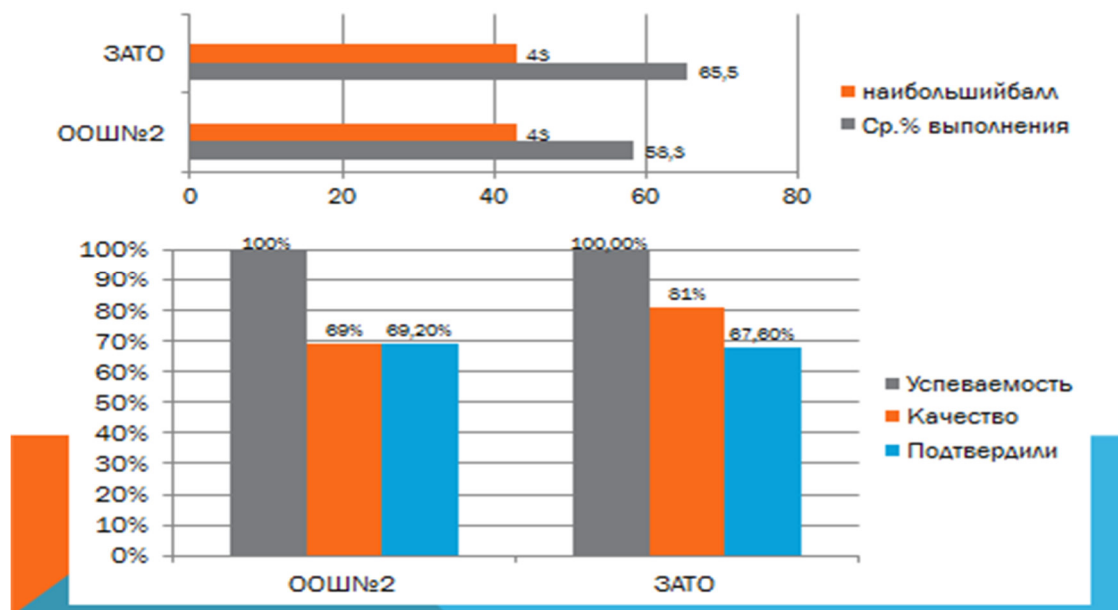
100 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

0% выпускников получили оценку выше.

0% выпускников понизили свою оценку.

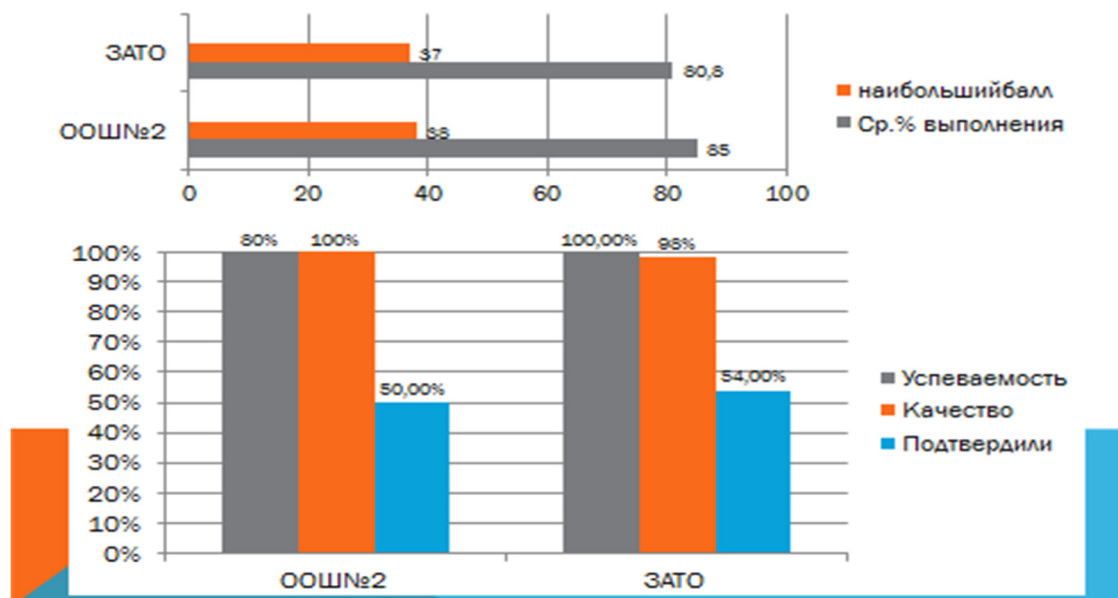
Максимальное количество баллов (68) выпускники не набрали.

БИОЛОГИЯ



В ОГЭ по биологии приняли участие 13(21,6%) человек. Все успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 4, средний первичный балл – 28, успеваемость – 100%, качество знаний – 69,2 % (в ЗАТО Александровск – 67,6%) 69,2 % выпускников подтвердили свои годовые оценки. 0% выпускников получили оценку выше. 30,8% выпускников понизили свою оценку. Максимальное количество баллов (48) выпускники не набрали.

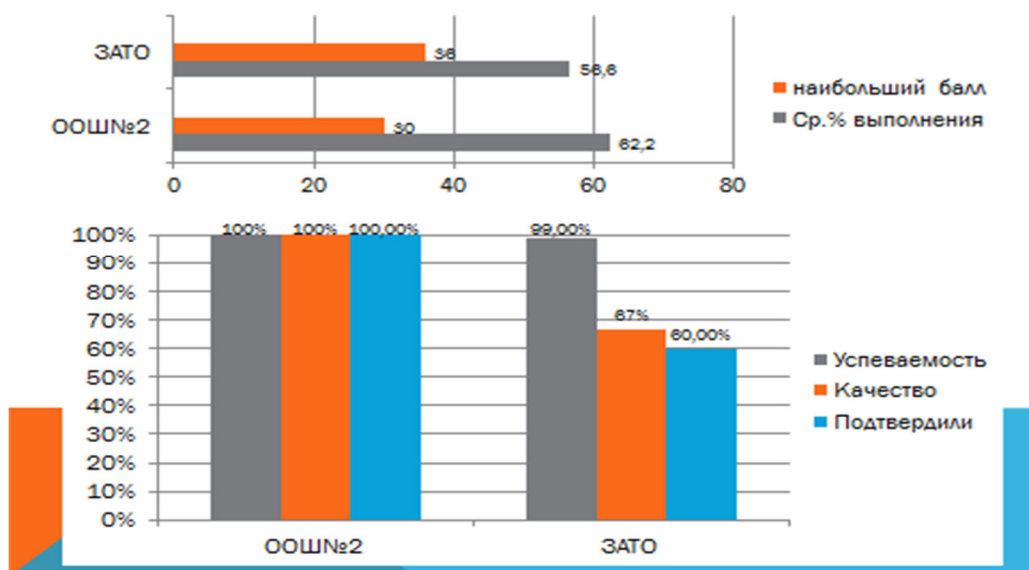
ХИМИЯ



В ОГЭ по химии приняли участие 4 (6,6%) человек. Все успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 4, средний первичный балл – 34, успеваемость – 100%, качество знаний – 100 % (в ЗАТО Александровск – 98,2%). 50 % выпускников подтвердили свои годовые оценки. 25% выпускников получили оценку выше. 25% выпускников понизили свою оценку.

Максимальное количество баллов по химии выпускники не набрали.

ФИЗИКА



В ОГЭ по физике приняли участие 3(5%) человек. Все успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 4, средний первичный балл – 28, успеваемость – 100%, качество знаний – 100% (в ЗАТО Александровск – 66,8%)

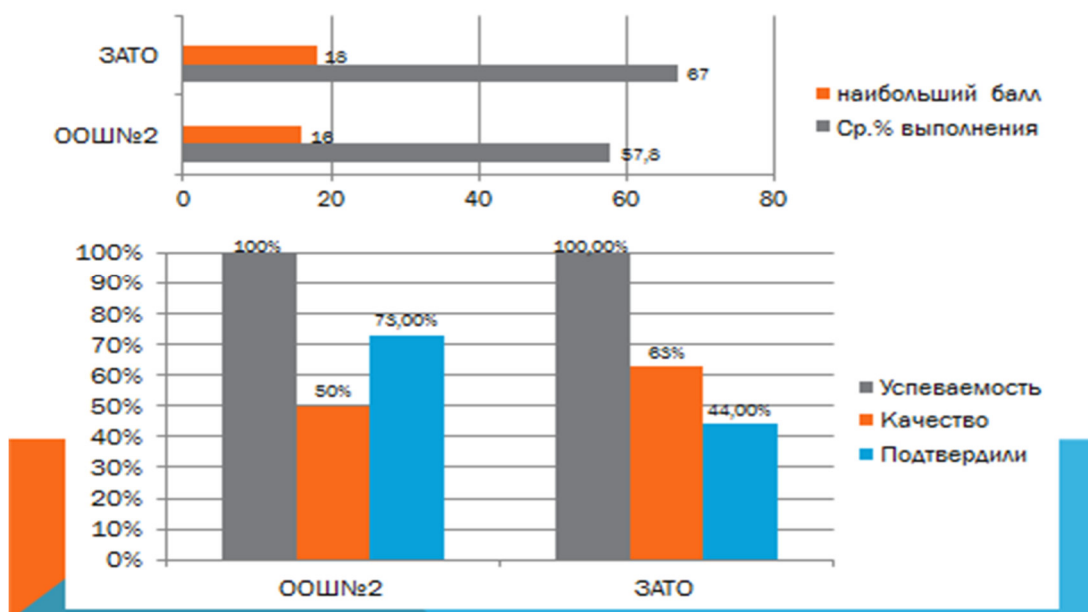
100 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

0% выпускников получили оценку выше.

0% выпускников понизили свою оценку.

Максимальное количество баллов по физике выпускники не набрали.

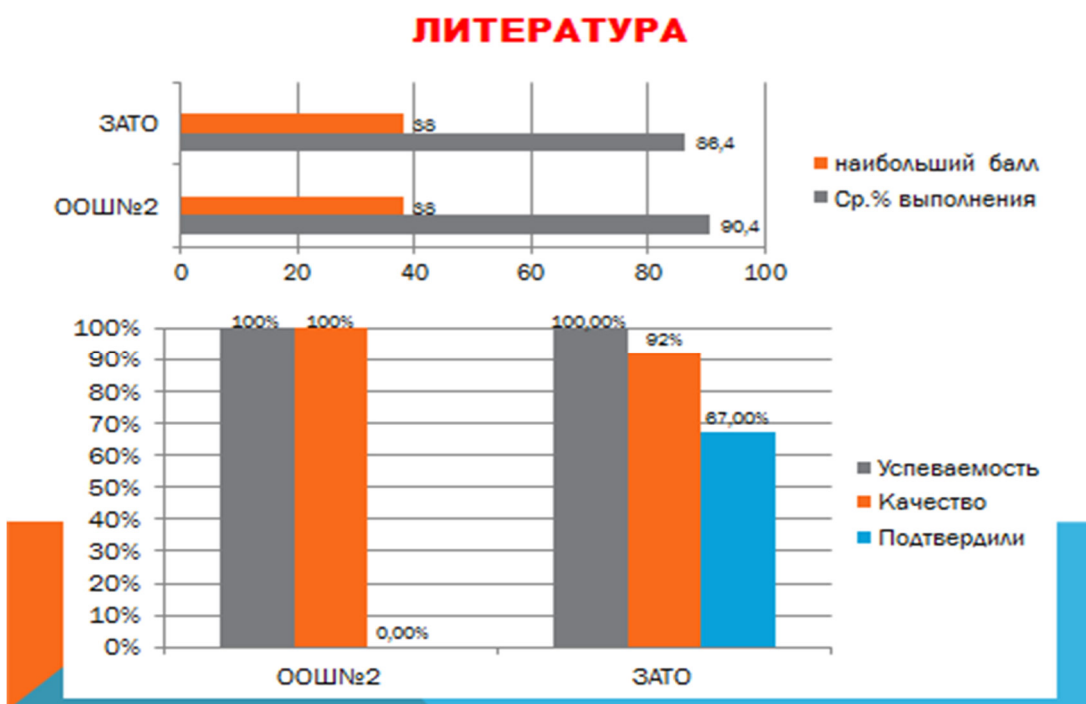
ИНФОРМАТИКА



В ОГЭ по информатике приняли участие 26(43,3%) человека. Все 26 человек успешно справились с экзаменом. По результатам средняя отметка – 3,5, средний первичный балл – 11, успеваемость – 100%, качество знаний – 50 % (в ЗАТО Александровск – 62,7%)

73 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

11,5% выпускников получили оценку выше.
 15,4% выпускников понизили свою оценку.
 Максимальное количество баллов (19) выпускники не набрали.



В ОГЭ по литературе принял участие 1(1,6%) человек. Успешно справился с экзаменом. По результатам средняя отметка – 5, средний первичный балл – 38, успеваемость – 100%, качество знаний – 100 % (вЗАТО Александровск – 92%)

0 % выпускников подтвердили свои годовые оценки.

100% выпускников получили оценку выше.

0% выпускников понизили свою оценку.

Максимальное количество баллов по литературе выпускник не набрал.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 года прошла успешно, нарушений в ППЭ не выявлено. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся, сопровождающие и организаторы являлись на экзамены своевременно. Классные руководители, учителя-предметники, работающие в 9-х классах, провели огромную работу по подготовке обучающихся к ГИА по образовательным программам ООО.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 - 2023 учебном году МАОУ «ООШ № 2» окончили 60 девятиклассников. Из них поступили в 10 класс – 17 (28,3 %) выпускников:

- технологический профиль – 1 человек (1,6%)
- естественнонаучный профиль – 5 человек (8,3%)
- социально-экономический - 11 человек (18,3%)

Среднее профессиональное образование - 43 (71,66%) выпускников

Работа с одаренными детьми

ВсОШ (школьный этап)

В период с 26.09.2023 по 25.10.2023г. в школе прошел I этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5 - 9 классов по литературе, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, праву, математике, технологии, экологии, английскому языку, химии, истории, экономике, ОБЖ, физике, физической культуре, географии, искусству (МХК), астрономии, русскому языку. Среди обучающихся 4-х классов прошли олимпиады по математике и русскому языку.

Ход проведения олимпиад контролировался оргкомитетом школы, проверку олимпиадных работ осуществляло жюри, утвержденное приказом от 13.09.2023 № 151 од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

В олимпиадах 5-9 классов по общеобразовательным предметам приняли участие 369 обучающихся, из них 60 победителей, 67 призеров.

Среди обучающихся 4-х классов прошли олимпиады по математике и русскому языку. Олимпиады прошли в сроки, установленные вышеназванными приказами. В олимпиадах 4-х классов приняли участие 24 человека: математика – 10 чел., русский язык – 14 чел. Из них 2 победителя и 3 призера.

Общее количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде 4-9 классов по различным предметам – 393 человека. По итогам олимпиад определены победители и призеры по каждому предмету.

Слабые знания и низкий % выполнения заданий школьного этапа ВсОШ учащиеся показали:

- по математике в 6, 7 классах (0-25%)
- по информатике в 7,8,9 классах (0-21%)
- по астрономии в 7,9 классах (7 - 31%)
- по экономике в 9 классах (22-43%)
- по истории в 7,8 классах (11-42%)
- по географии в 8 классах (16-37%)
- по МХК в 6 классах (26-40%)
- по праву в 7 классах (36 %)

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году Школьный этап ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике для обучающихся 4-9 классов проходил с использованием платформы «Сириус» <https://sochisirius.ru>

ВсОШ (муниципальный этап)

В период с 07 ноября по 13 декабря 2023 года, учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам: математике, праву, литературе, экологии, истории, английскому языку, физике, русскому языку, химии, биологии, технологии, географии, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, искусству (МХК).

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с требованиями организационно-технологической модели проведения МЭ ВсОШ в ЗАТО Александровск. Соблюдалась объективность проведения. В аудиториях осуществлялось видеонаблюдение, общественное наблюдение. При приеме, тиражировании, сканировании и передаче олимпиадных материалов соблюдалась информационная безопасность. В учреждении было организовано дежурство педагогов и медицинского работника.

В муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам приняли участие – 81 обучающийся.

По итогам муниципального этапа:
ПОБЕДИТЕЛЕЙ - 5 (фактически человек - 5)

ПРИЗЕРОВ - 13 (фактически человек - 8)

Динамика количества победителей и призеров в сравнении школьного и муниципального этапов ВсОШ за последние три года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
английский язык	6	0	7	3	4	2
астрономия	2	0	0	0	1	0
биология	20	3	9	3	16	4
география	10	1	4	0	6	1
информатика	1	0	2	0	1	0
искусство (МХК)	3	2	4	1	4	0
история	9	1	5	1	4	0
литература	7	0	7	1	9	1
математика	14	1	13	0	5	0
обществознание	4	2	5	0	6	1
ОБЖ	9	3	8	1	9	2
право	4	0	0	0	1	0
русский язык	12	0	12	2	12	2
технология	20	2	13	6	15	3
физика	2	0	2	0	3	0
физическая культура	16	0	13	0	12	2
химия	6	2	3	0	3	0
экология	8	1	10	0	8	0
экономика	0	0	0	0	0	0

Для эффективной подготовки учащихся необходимо использовать не только индивидуально-групповые занятия, но и дистанционные формы. Обратить внимание участников олимпиады на нестандартность и разнообразие олимпиадных задач. Учителям - предметникам применять «Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

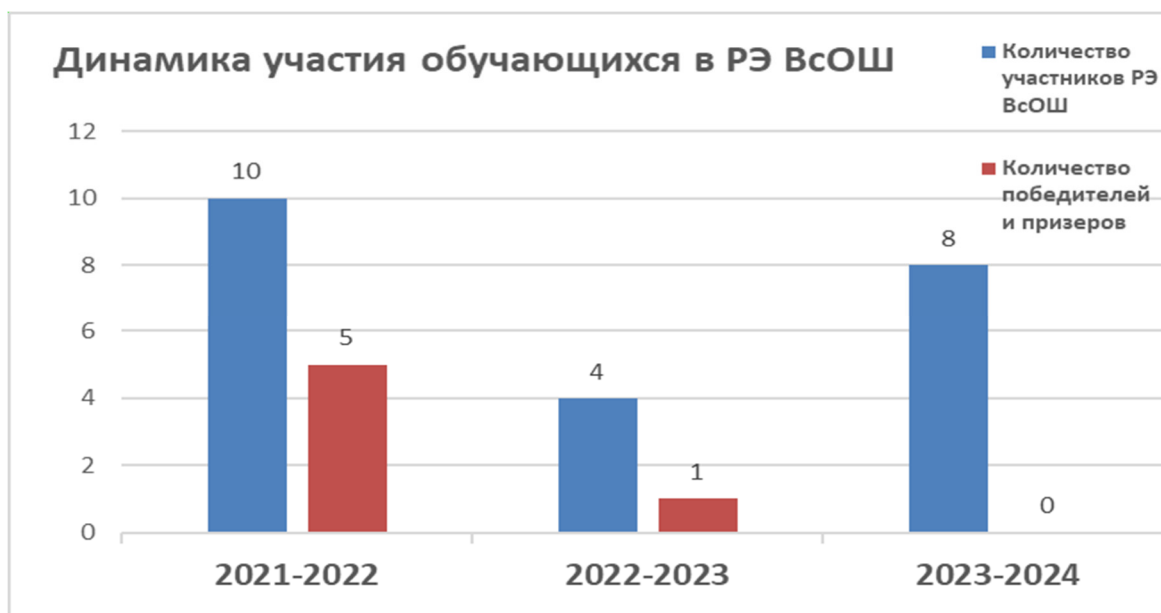
Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров МЭ от общего числа участников олимпиад
2019-2020	4	9	14,1%
2020-2021	7	13	26%
2021-2022	4	16	25,64%
2022-2023	7	11	32,72%
2023-2024	5	13	32,5%

Сравнительная динамика количества победителей и призеров от общего числа участников Муниципального этапа показывает, что в 2021-2022 учебном году процент победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа снизился незначительно на 0,36% и составил 25,64%. В 2022-2023 учебном году данный показатель составил 32,72%, в 2023-2024 учебном году – 32,5%.

Муниципальный этап олимпиады проводился на базе школы с ведением видеозаписи.

Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ и обучающиеся, чей балл был выше, или соответствовал среднему баллу по предмету в регионе приняли участие в Региональном этапе ВсОШ 2023-2024 г.

В Региональном этапе ВсОШ приняли участие 4 обучающихся по восьми общеобразовательным предметам: по искусству (МХК), русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физической культуре, технологии.



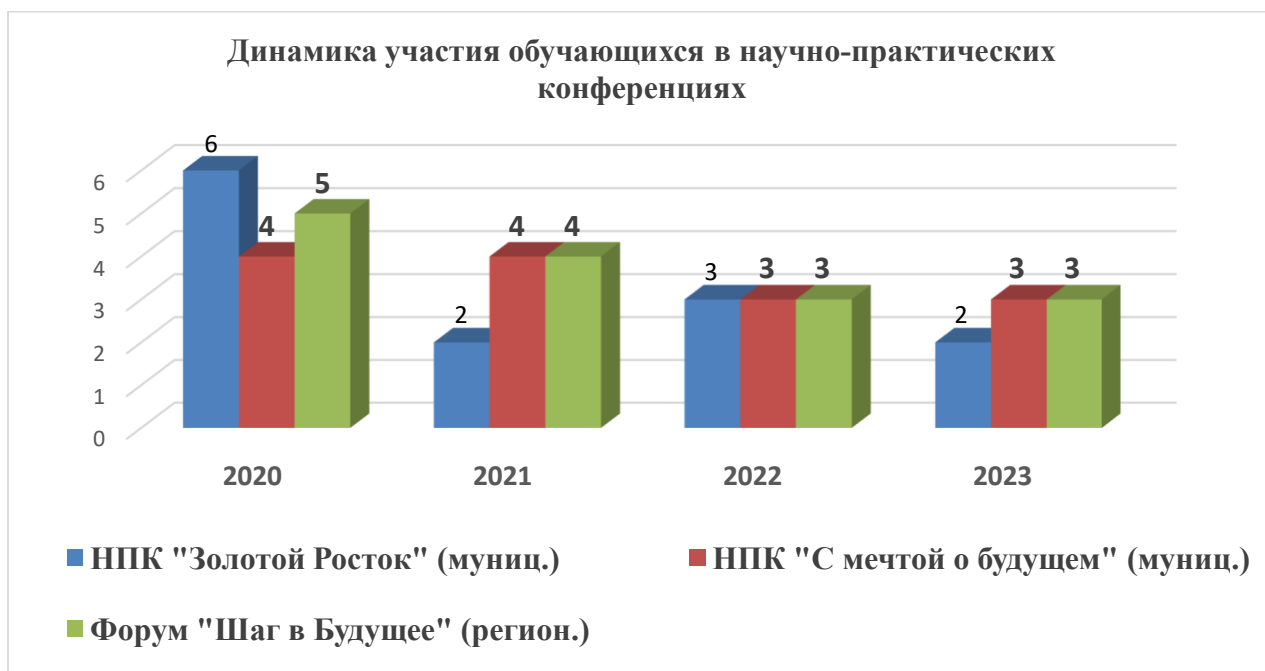
Процент победителей и призеров РЭ ВсОШ в 2022-2023 году составил 25% от общего количества участников регионального этапа, в 2021-2022 году данный показатель составлял 50%, в 2023 году среди 8 участников Регионального этапа победителей и призеров не было. Таким образом, для наиболее эффективной подготовки учащихся к ВсОШ, необходимо обратить внимание на нестандартные олимпиадные задания.

В 2023 учебном году в МАОУ «ООШ № 2» в рамках реализации программы «Одарённые дети» продолжило работу школьное научное общество учащихся «Искатель». Под эгидой научного общества проводились муниципальные научно-практические конференции «С мечтой о будущем», предметные олимпиады, научно-практические конференции обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой Росток». Была организована работа по программе школьной лиги РОСНАНО. В 2023 году обучающимися 4-9 классов и их научными наставниками были подготовлены 5 научно-исследовательских работ по направлениям и секциям: инженерные науки, экология, история и историческое краеведение, естественные науки и современный мир: физика, биология.

С 20 по 25 ноября 2023 года обучающиеся школы приняли участие в VI Региональной молодёжной научной конференции «Будущее Севера» в рамках Молодежного научного Форума Северо-Запада России «Шаг в Будущее», г. Мурманск

В VI Региональной молодёжной научной конференции «С МЕЧТОЙ О БУДУЩЕМ» свои работы представили 2 обучающихся по направлениям: инженерные науки, естественные науки и современный мир: биология. Оценивали научно-исследовательские проекты экспертные группы жюри и молодежное жюри. На торжественной церемонии закрытия Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в Будущее» все участники VI Региональной молодёжной научной конференции «Будущее Севера» получили Сертификаты участников и один обучающийся секции инженерные науки удостоен Диплома за успехи в научно-исследовательской деятельности, получил Сертификат на право участие в конкурсном отборе на научную и инженерную выставку

Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва в государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана(март 2024 г.)



Количество научно-исследовательских работ, предоставленных на научно-практические конференции муниципального уровня – 5 работ, по сравнению с прошлым годом это количество стабильно. На Муниципальную конференцию «Золотой Росток» было направлено 2 работы (1 победитель, 1призер), что на 1 научно-исследовательскую работу меньше по сравнению с прошлым годом. На научно-практическую конференцию «С мечтой о будущем» было направлено 3 работы: 1- победитель, 2 – призера, что одну научно-исследовательскую работу меньше по сравнению с прошлым годом. Муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост» («За бережное отношение к лесным богатствам»)- 1 призер.

Следует отметить, что на школьный, муниципальный и региональный уровень научно-исследовательские работы представили следующие предметные кафедры: учителей начальной школы, кафедра учителей естественнонаучного цикла, кафедра учителей математики, кафедра технологии.

В рамках ведения научно-исследовательской деятельности следует принимать участие учителям кафедры русского языка и литературы, английского языка, общественно-научных предметов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Учреждении работают 38 педагогических работников. Из них 27 (71%) имеют высшее педагогическое образование, 11 (29%)- среднее профессиональное педагогическое образование, 1 (2,5%) – высшее непедагогическое образование. 3 педагога получают высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 2– на высшую квалификационную категорию, 1- на первую квалификационную категорию, 8 - соответствие занимаемой должности. На конец 2023 года в Учреждении 11 (29%) педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 10 (26%) с первой квалификационной категорией, соответствуют занимаемой должности – 7 (18%). В школе работают 9 (26%) молодых педагогов (до 35 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в том числе система наставничества;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации.

В 2023 году педагоги прошли обучение по следующим программам:

- «Особенности профессиональной деятельности педагога организатора в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 1 педагог
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» - 27 педагогов
- «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников» - 2 педагога
- «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современной информационно-образовательной среды» - 1 педагог
- «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» с модулем «Формирование функциональной грамотности младших школьников» - 1 педагог
- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» - 2 педагога
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1 педагог
- «Диагностика и коррекция сенсорной и моторной алалии (языковая концепция)» - 1 педагог
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 педагог
- «Педагог по предмету «Химия» школьного центра образования «Точка роста» - 1 педагог
- «Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии» - 1 педагог
- «Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования» - 1 педагог
- «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста» - 1 педагог
- «Основы Здорового питания (для детей школьного возраста)» - 1 педагог
- «Оказание первой помощи» - 1 педагог
- «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» - 9 педагогов
- «Совершенствование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания» - 1 педагог
- «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум» - 41 педагог

- «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» с модулем «Формирование функциональной грамотности младших школьников» - 3 педагога
- «Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере- жить!» - 27 педагогов
- «Совершенствование профессиональной компетенции учителя физической культуры» - 1 педагог
- «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»» - 1 педагог
- «Совершенствование профессиональной компетенции учителя математики» - 1 педагог
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» - 1 педагог
- «Академия госпабликов» - 3 педагога
- «Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка» - 1 педагог
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества» - 4 педагога
- «Введение единой системы профориентационной работы в образовательные организации» - 2 педагога
- «Управление внедрением обновленных ФГОС» - 3 педагога
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» - 1 педагог
- «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» - 1 педагог
- «Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку» - 4 педагога
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» - 4 педагога
- «Развитие инклюзивной практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога
- «Противодействие коррупции в сфере образования» - 10 педагогов
- «Оперативная доврачебная помощь педагога» - 10 педагогов
- «Логопедические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода» - 1 педагог
- «Проектирование психолого-педагогического инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» - 1 педагог
- «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» - 1 педагог
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» - 1 педагог
- «Школа молодого педагога» - 1 педагог
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» - 1 педагог
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 1 педагог
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» - 2 педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество пользователей	702	690	690
Количество посещений	12600	11850	11860
Количество книговыдач	14000	13250	13250
Читаемость	21,3	19,2	19,2
Посещаемость	17,1	17,2	17,2
Обращаемость	0,9	0,6	0,6
% охвата библиотечным обслуживанием	100%	100%	100%
Количество библиографических справок	370	340	343
Количество массовых мероприятий	25	25	25
Учебный фонд	11810	15691	18785
Художественный фонд	11296	6830	6999
ЭОР	1628	1604	1604
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Данные свидетельствуют о стабильности показателей работы информационно – библиотечного центра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

С 01.09.17 после получения гранта на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» - проект «Школьная библиотека – современный библиотечно-информационный центр» на базе школьной библиотеки был создан **информационно-библиотечный центр (ИБЦ)**.

ИБЦ является одним из важнейших подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, воспитательный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы.

Использование технического оснащения ИБЦ: установленные в ИБЦ ноутбуки позволяют учащимся школы обращаться к образовательным порталам, развивающим сайтам интеллектуального и логического контента. Учителя-предметники работают дистанционно с детьми, находящимися по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Есть всё для выполнения информационных запросов учащихся, родителей, учителей. Для педагогического коллектива появилась возможность использовать различные дискуссионные формы работы, проводить конференции, педагогические и методические советы в формате онлайн.

Для продвижения чтения в ИБЦ проводятся занятия кружка «Читаем вместе» с использованием 25 электронных книг. *Ценность программы «Читаем вместе»* заключается в том, что учащиеся получают возможность познакомиться с русской и зарубежной литературой IX-XXI веков, что сегодня является насущной необходимостью. *Цель программы «Читаем вместе»* – научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить, научить активно слушать, чтобы расслышать сказанное.



В 2024 году продолжится работа над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей, будет оказываться всесторонняя помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

VIII. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база

Показатели	Основное здание школы
Тип здания	Фундамент - бетонный ленточный; Наружные и внутренние капитальные стены - кирпич; перегородки – гипсолитовые; перекрытия – железобетонные плиты; крыша – бесчердачная мягкая; полы - дощатые, плитка, линолеум
Этажность	3
Год ввода в эксплуатацию	1967
Дата последнего капитального ремонта	2007
Общая площадь здания	4347,8 кв. м
Нормативная наполняемость	600
Фактическая наполняемость	680
Количество учебных кабинетов	29
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, информатика
Мастерская для проведения уроков технологии (мальчики)	имеется

Кабинет технологии (девочки)	имеется
Актовый зал	имеется
Спортивный зал	имеется
Библиотека	имеется
Столовая (число посадочных мест)	200
Организация питьевого режима	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Общая площадь территории	8376 кв.м
Спортивные площадки	нет
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется
Количество компьютеров для обучающихся	128
Автоматизированное рабочее место учителя	30
Автоматизированное рабочее место административного и прочего персонала	8
Количество МФУ	39
Интерактивные доски	6
Мультимедийные проекторы	35
Дополнительное оборудование	Лингафонный портативный комплекс

Характеристика учебно-материальной базы

№	предмет	Количество	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1.	Кабинет начальных классов	12		100	100
2.	Русский язык (Литература)	3		100	100
3.	Математика (алгебра, геометрия)	3		100	100
4.	Физика (астрономия)	1	1/1	100	100
5.	Химия	1	1/1	100	100
6.	Биология	1	1/1	100	100
7.	Иностранный язык	3		100	100
8.	История (право, обществознание)	0	0	100	100
9.	География	1		100	100
10.	Технология мальчики	1	1/1	100	100
11.	Технология девочки	1		100	100
12.	Информатика	1	1/1	100	100

13.	Искусство (музыка)	1		100	100
14.	Физическая культура	1		100	100

Ремонтные и профилактические работы в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Количество	Исполнитель (поставщик)	Стоимость работ (руб.)
1.	Поставка бутилированной питьевой воды	январь - декабрь	110	ООО «Диамант-Норд»	19 500,00
2.	Механизированная уборка и вывоз снега	апрель	1	МАУ «ХЭК»	32 948,56
3.	Приобретение компьютерной и мультимедийной техники (ПК, монитор, ноутбук, картриджи)	октябрь-декабрь	30	ООО "Айти-Ком", ООО «ДНС», ООО «Мурман-деталь»	325 615,00
4.	Приобретение учебников	июль	2500	ООО «Издательство «Просвещение»»	1 819 309,80
5.	Приобретение электронных учебников	июль	100	ООО «Издательство «Просвещение»»	83 000,00
6.	Поверка манометров	август	20	ФБУ «Мурманский ЦСМ»	3 420,00
7.	Перезарядка огнетушителей и проверка исправности работоспособности противопожарного водопровода	апрель-май	32	ООО «Гарант»	30 310,00
8.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для спортивного зала (Грант)	ноябрь		ИП Малинович Д.В., ИП Гаврилов С.В., ООО «Спорт Мастер», ООО «ТК Трикотажный континент»	500 000,00
9.	Работы по обслуживанию сантехники (замена смесителей, бачков и унитазов), работы по замене ламп, выключателей, розеток	в течение года	-	МАУ «ХЭК»	-

10.	Приобретение манекена-тренажёра «Максим» для кабинета ОБЖ	декабрь	1	ИП Николаев С.А.	55 800,00
11.	Приобретение бумаги, канцтоваров, хоз. товаров	в течение года	-	ООО «Офис-Сервис»	50 137,80
12.	Приобретение мебели (шкафы, вешалки)	декабрь	3	ООО «Б-класс»	43 537,00
13.	Приобретение стройматериалов	в течение года		ИП Конева, авансовые отчеты	180 622,25
14.	Ремонт уличного освещения, закупка уличных прожекторов	декабрь	5	УМПП «Горэлектросеть» ЗАТО Александровск,	32 510,45
15.	Установка стояков холодного и горячего водоснабжения, канализации в каб. № 201, 202, 203	декабрь	3	ООО «МЭСК»	200 000,00
16.	Закупка видеокамер	декабрь	2	ООО «Золотое Сечение»	80 041,92
17.	Закупка жалюзи	декабрь	60	ИП Глушков В.В.	343 980,00
18.	Установка перегородок в туалетах на 1-ом этаже	декабрь	4	ИП Пухненко К.А.	112 000,00
19.	Изготовление планов эвакуации людей при пожаре	август	12	ИП Николаев О.В.	84 276,00
20.	Приобретение стендов	август-ноябрь	4	ИП Клочкова, ООО «Сэвэн-Стар», ООО «Б-класс»	59 540,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

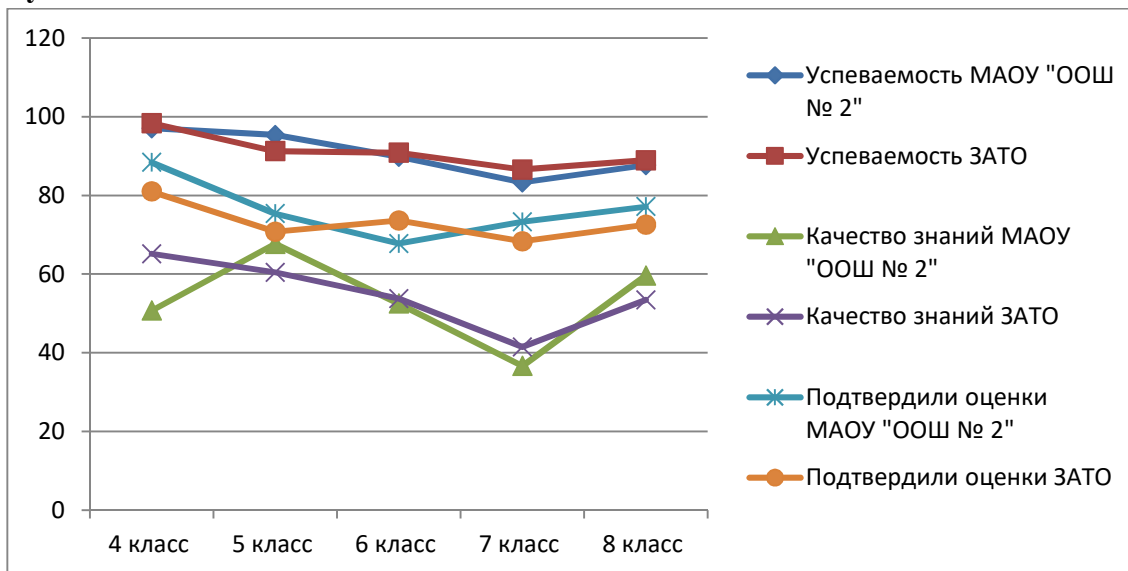
В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 № 72од.

Направления, по которым осуществляется ВСОКО: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ и качество образовательных результатов обучающихся.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в весенний период.

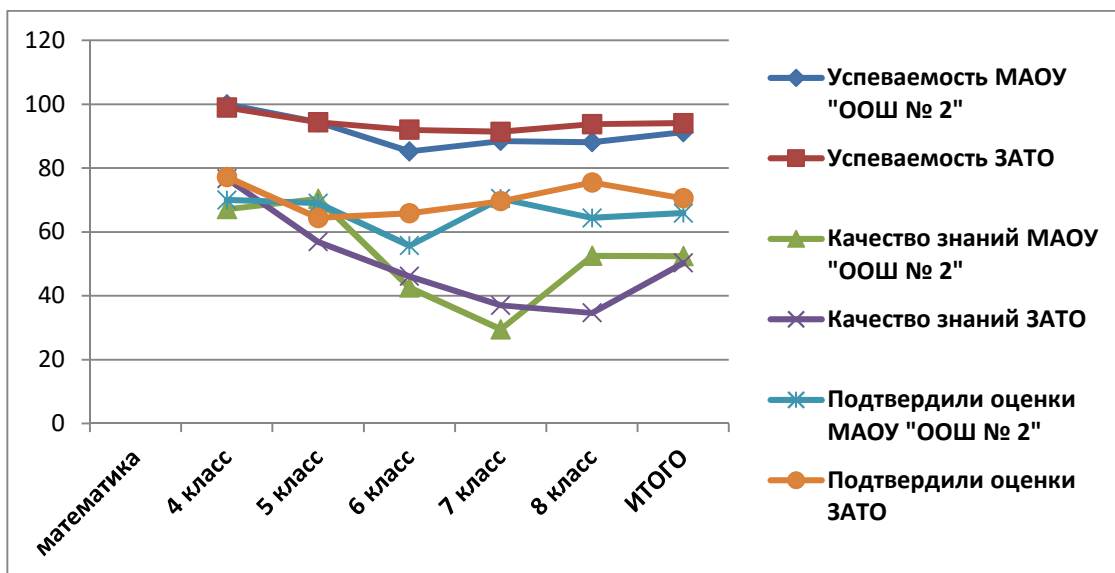
В связи с этим результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР показал, что в 2023 году школьники 5-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточно хороший уровень достижения учебных результатов:

Русский язык



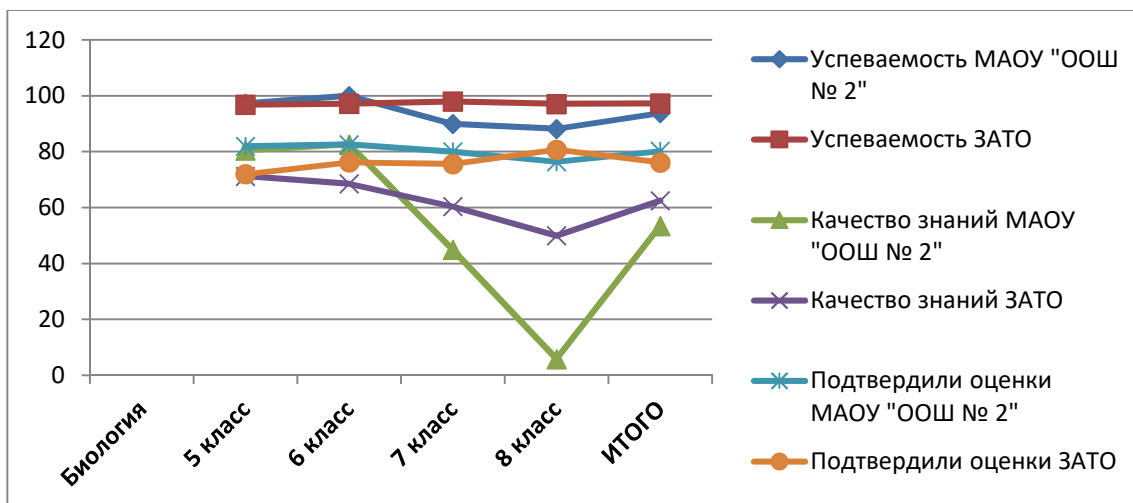
Успеваемость по русскому языку по школе ниже на 2,68%, чем по ЗАТО. Подтверждение отметок составило 76,4 %.

Математика



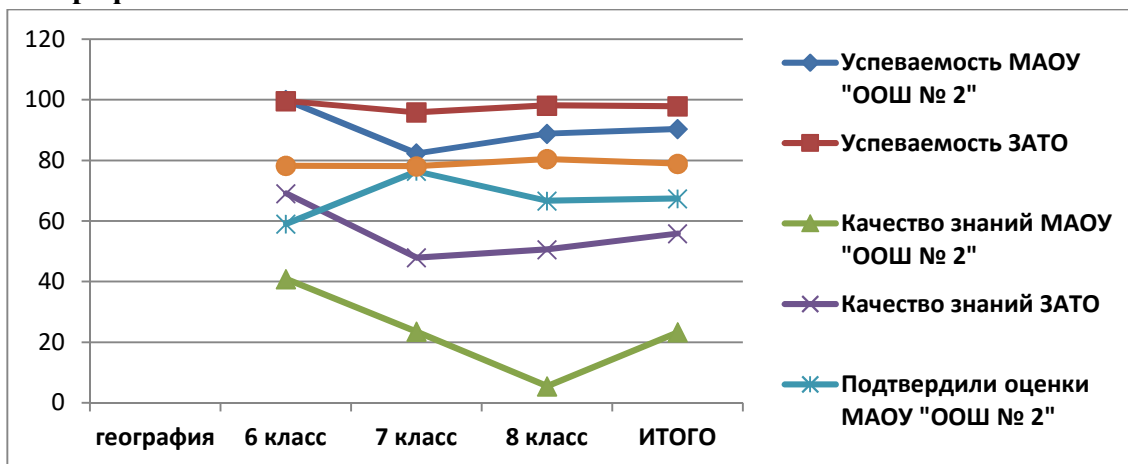
Качество знаний по математике выше, чем по ЗАТО на 2,14%; успеваемость по математике ниже на 2,85%, чем по ЗАТО. Подтверждение отметок годовым составило 65,93%

Биология



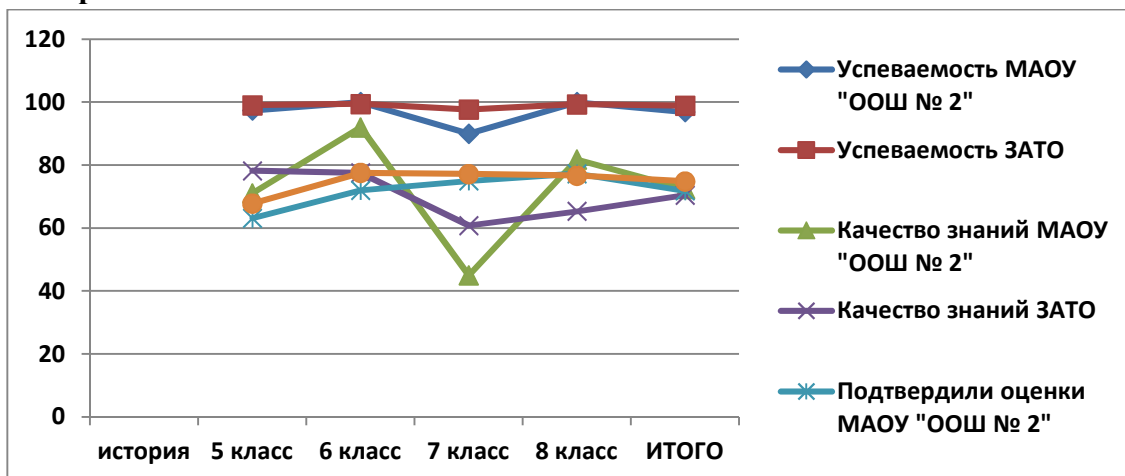
Успеваемость по биологии по школе на 3,42% ниже чем по ЗАТО, качество знаний ниже на 9,04 %, чем по ЗАТО. Подтверждение отметок на 4,1% выше, чем по ЗАТО.

География



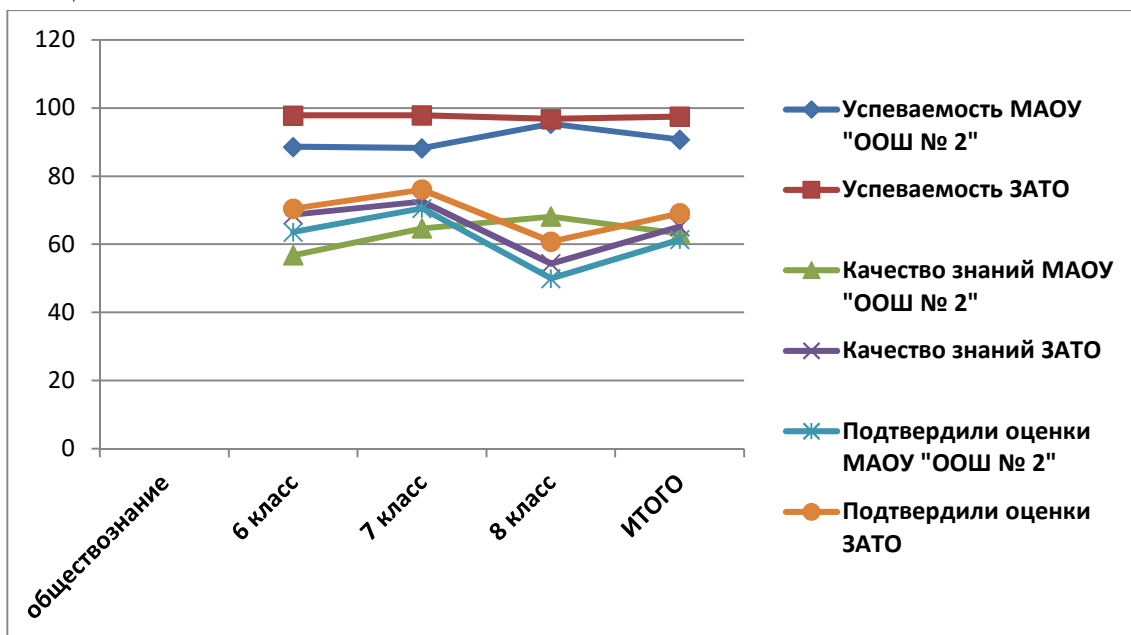
Успеваемость по географии по школе ниже на 7,49%, чем по ЗАТО. Подтверждение отметок составило 67,41%.

История



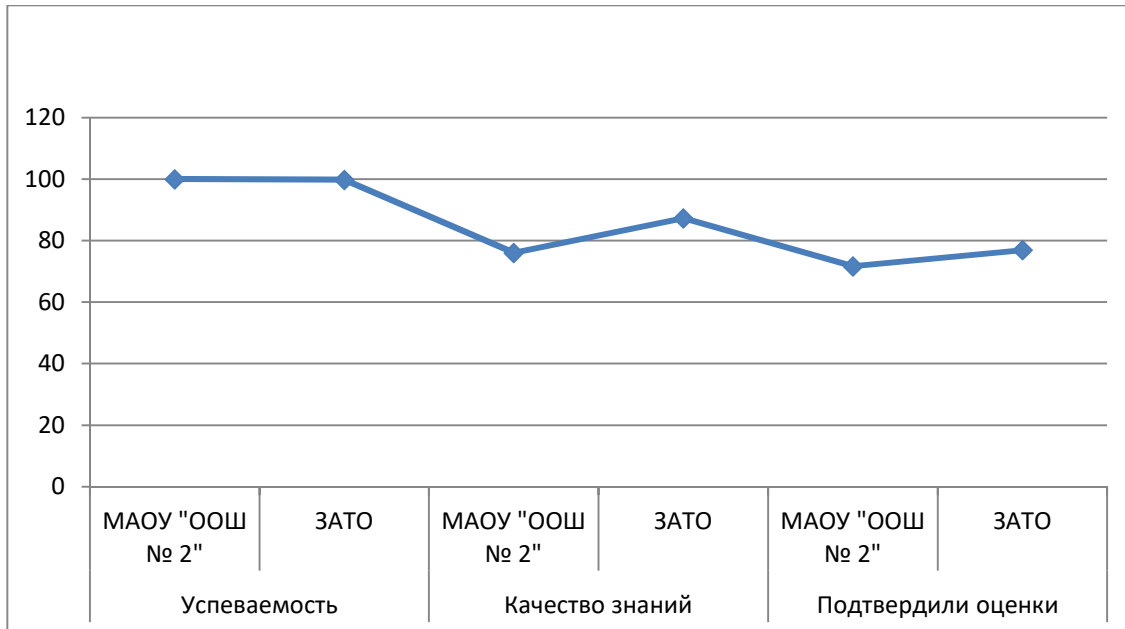
Качество знаний выше, чем по ЗАТО на 2,01%; успеваемость по истории ниже, чем по ЗАТО 2,3%. Подтверждение отметок годовым составило 71,86%.

Обществознание



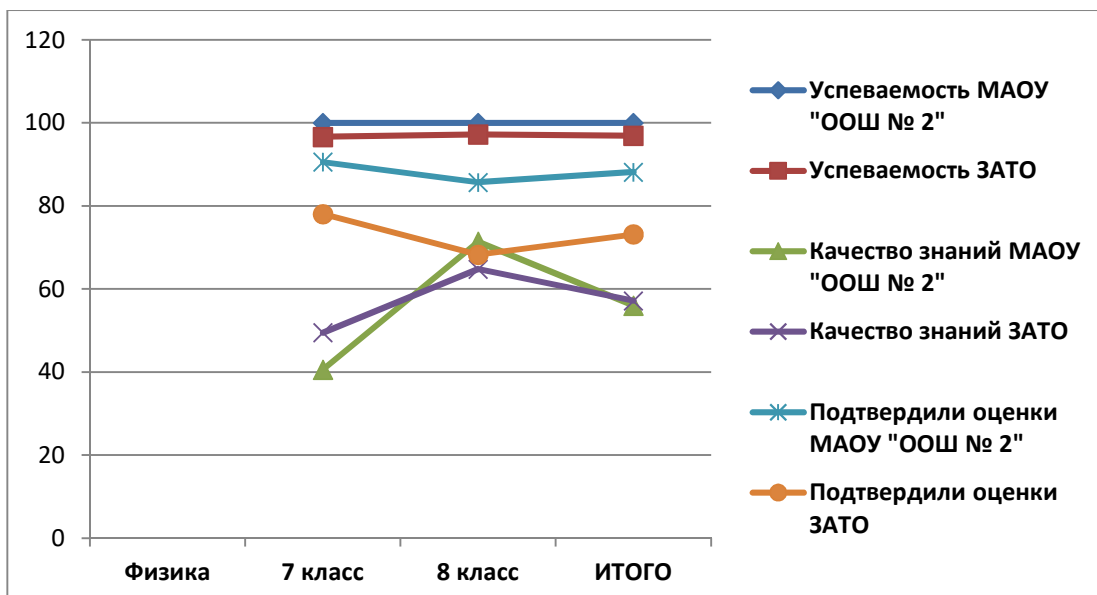
Успеваемость по обществознанию по школе на 6,74% ниже, чем по ЗАТО, качество знаний на 1,98% ниже, чем по ЗАТО. Подтверждение отметок 61,41%

Окружающий мир



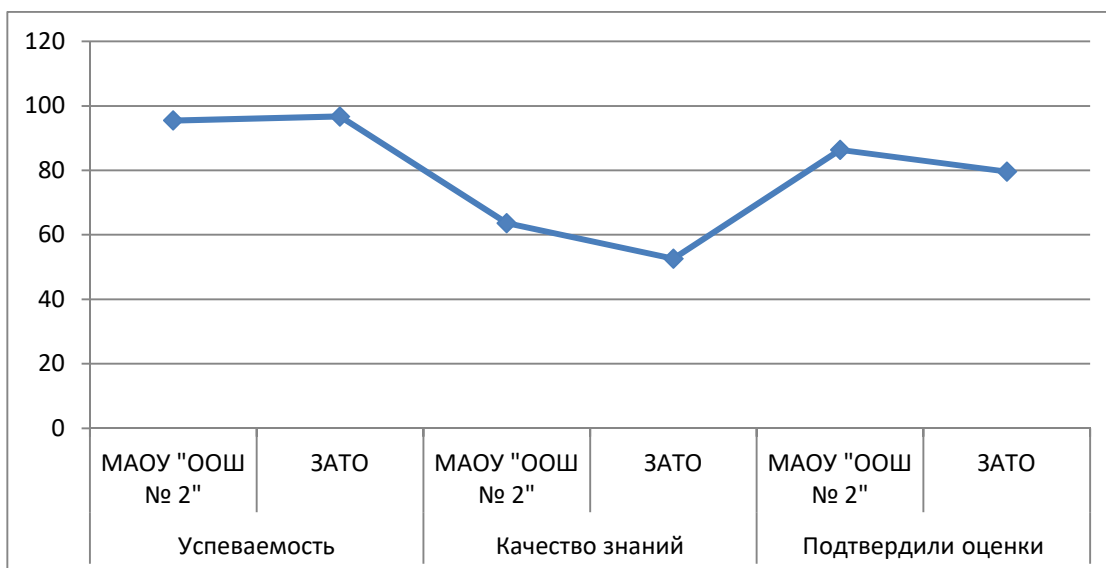
Успеваемость по окружающему миру составила 100%, качество знаний по школе на 1,01% выше, чем по ЗАТО, подтверждение отметок на 1,34% ниже, чем по ЗАТО.

Физика



Успеваемость по физике по школе выше на 3,05%, чем по ЗАТО. Подтверждение отметок на 14,98% выше, чем по ЗАТО.

Химия



Успеваемость по химии по школе ниже на 1,25%, чем по ЗАТО. Качество знаний по школе выше на 11,01%. Подтверждение отметок на 6,75% выше, чем по ЗАТО.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по проблемным темам;
- провести индивидуальные тренировочные проверочные работы по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

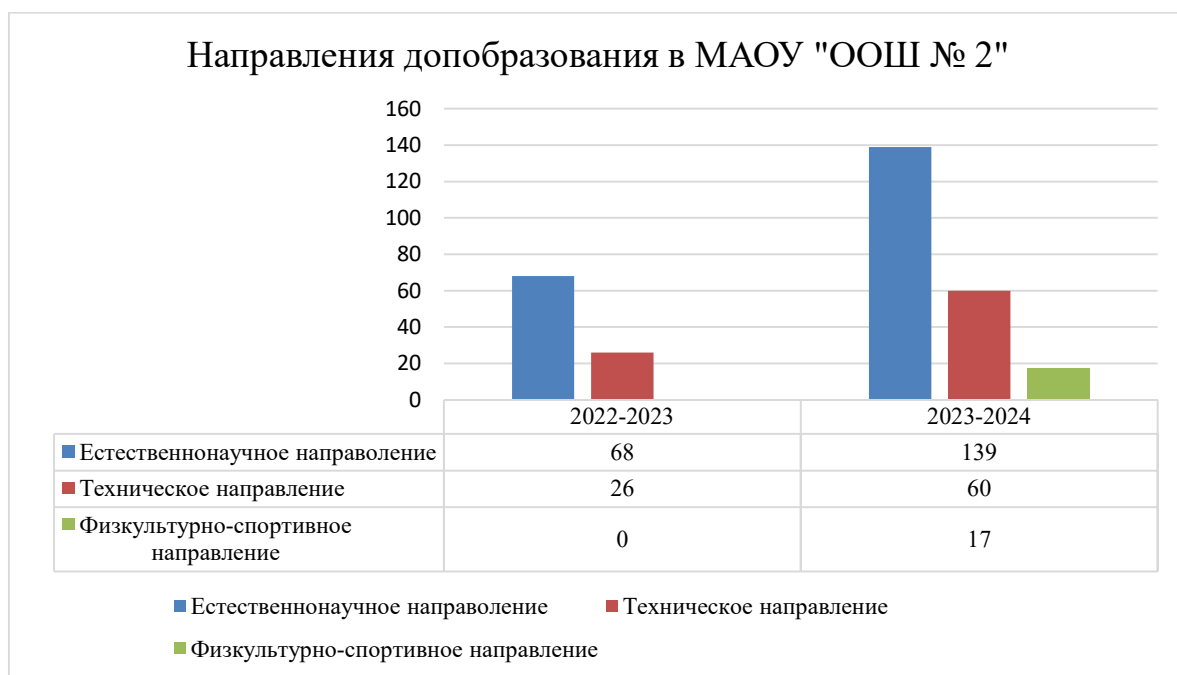
В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основные направления формирования функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная грамотность, креативная грамотность. Для работы по формированию функциональной грамотности используется электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru>)

За 2023 г. было создано 55 работ по всем направлениям функциональной грамотности. 75% обучающихся успешно справились с работами.

Дополнительное образование и центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.



С 09.09.2022 года открыт центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

Программы и направления Центра «Точка роста»:

Программы дополнительного образования:

1. Естественнонаучная направленность - 10 программ: «Проектная деятельность. 1 класс», «Проектная деятельность. 2 класс», «Проектная деятельность. 3 класс», «Проектная деятельность. 4 класс», «Практическая физиология», «Экологическая безопасность».

Школьный практикум», «Химия в жизни человека», «Юный химик», «Экспериментальная физика», «Занимательная физика».

2. Технологическая направленность – 4 программы: «3D моделирование в TINKERCAD», «Начальное 3D моделирование», «Цифровая телестудия», «Юный конструктор».

3. Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы: «Флорбол», «Шашки для детей с ОВЗ».

Программы внеурочной деятельности:

- «Занимательная биология»,
- «Практическая биология»,
- «Бизнес-информатика».

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ дополнительную общеобразовательную программу «Шашки для детей с ОВЗ» физкультурно-спортивного направления.

Мероприятия Центра «Точка роста» проведенные в 2023 учебном году:

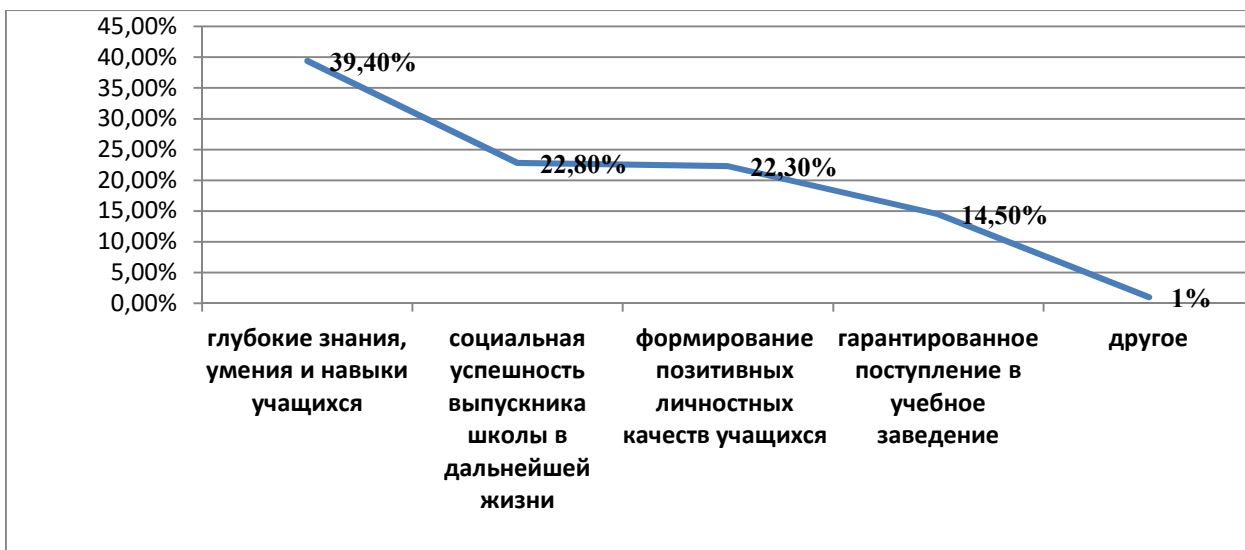
1. Конкурс-фотомарафон «Моя точка роста»;
2. Урок цифровой и финансовой грамотности «Мои госуслуги» для обучающихся 9-х классов совместно со специалистами ГОБУ «МФЦ МО»;
3. Участие в муниципальной практико-ориентированной конференции «Профессии XXI века»;
4. Экологическая орнитологическая акция «Синичкин день» совместно с ЦБС ЗАТО Александровск;
5. Участие в муниципальном образовательном квесте «О науке просто» для учащихся 5-6 классов;
6. Открытое мероприятие к Всероссийской акции «Алая лента», совместно с филиалом МСЧ № 5 ФМБА № 120;
7. Участие в муниципальном конкурсе цифрового и технического творчества «Новогодние фантазии»;
8. Участие в муниципальном Хакатоне «Разработка игр в среде Kodu Game Lab».

Обучение педагогов, работающих в «Точке роста» в 2023 году:

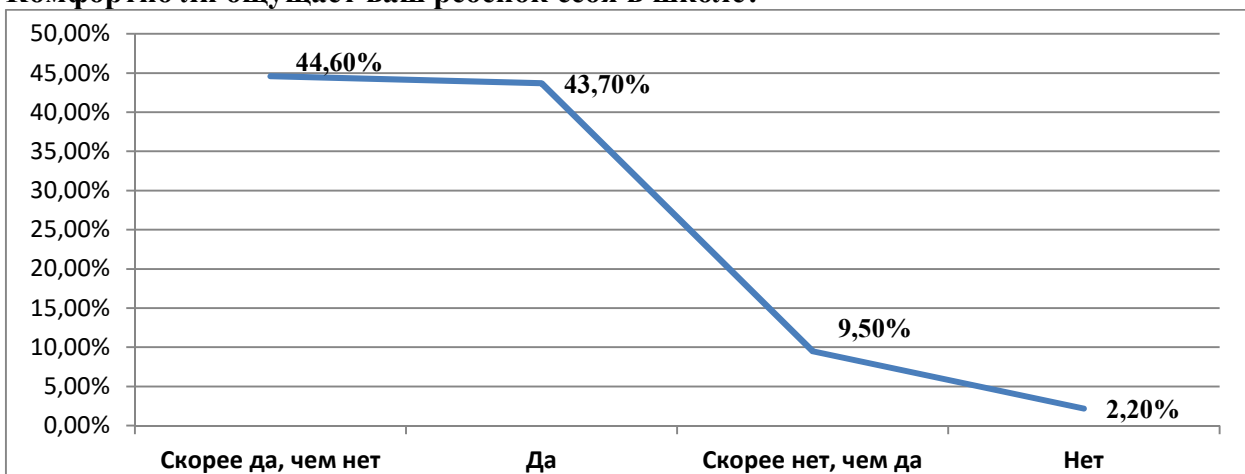
- «Организация проектной (индивидуальной, групповой) деятельности на уровне основного и среднего общего образования» - 2 педагога;
- «Педагог по предмету «Химия» школьного центра образования «Точка роста» - 1 педагог;
- «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста» - 1 педагог.

В январе 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Качество образования» с использованием яндекс-формы. В опросе приняли участие 270 человек: 160 родителей детей из начальной школы, 110 – из основной.

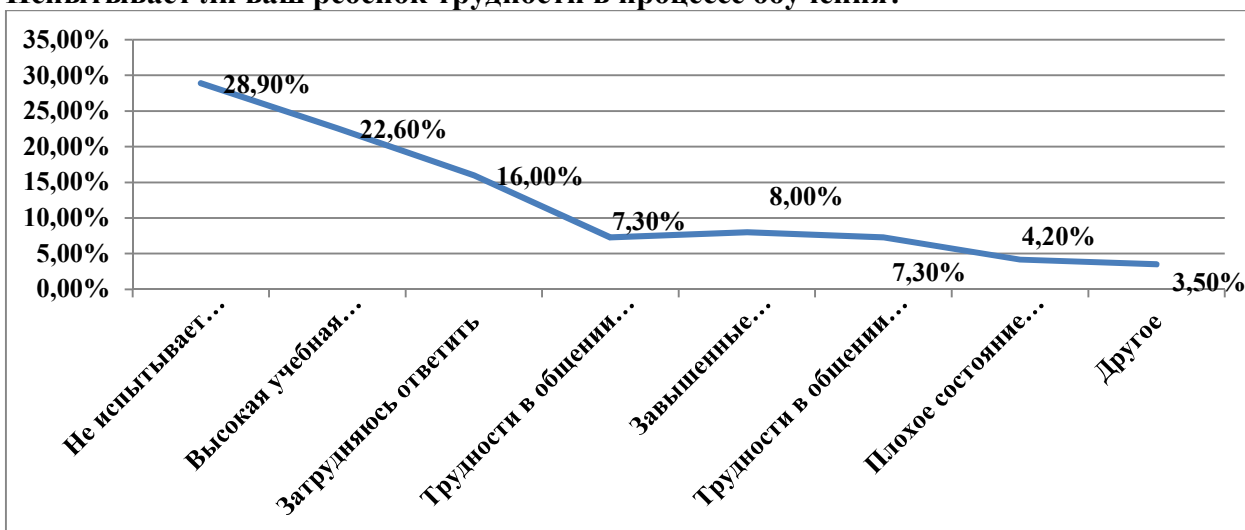
Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?:



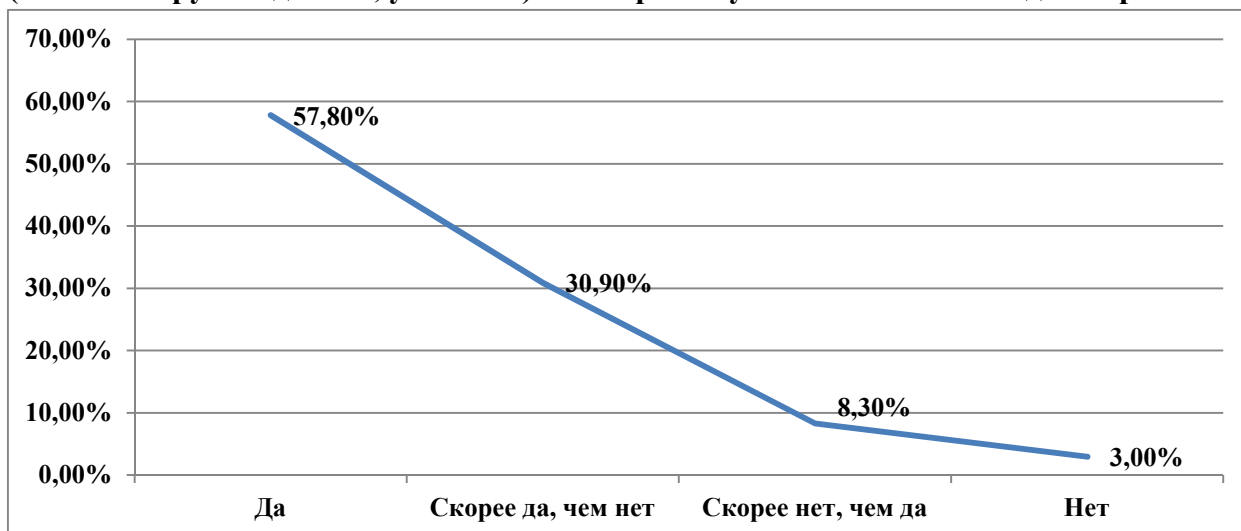
Комфортно ли ощущает ваш ребенок себя в школе?



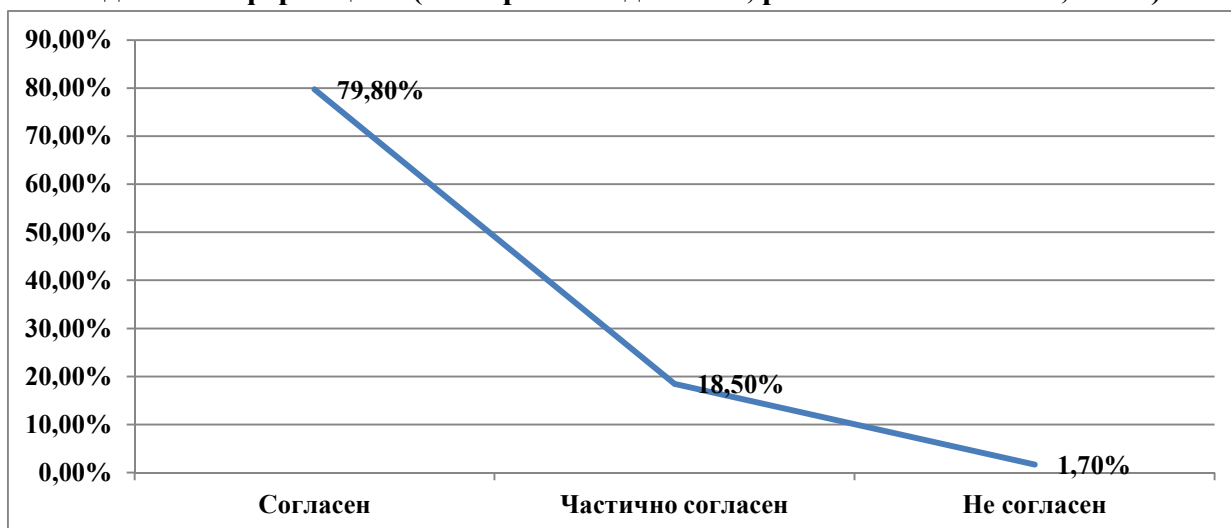
Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения?



Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, учителей) по вопросам успеваемости и поведения ребенка?



Согласны ли вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, работа сайта школы, чаты)?



Раздел X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	639
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	358

1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	236/41%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем, в общей численности выпускников 9 класса	60/100%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	393/61,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	91/14,24%
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/71%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/68%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/29%

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/29%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/55%
1.21.1.	Высшая	11/29%
1.21.2.	Первая	10/26%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1.	До 5 лет	6/16%
1.22.2.	Свыше 20 лет	13/34%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/26%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2168
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и предупреждению неуспеваемости в школе.
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
3. Продолжить работу по усовершенствованию дорожных карт для одаренных и слабоуспевающих обучающихся.
4. Совершенствовать методическую работу в школе через Методический совет и работу предметных кафедр.
5. Педагогическому коллективу школы в 2024 году:
 - системно и грамотно работать со школьной документацией;
 - осуществлять оценочные процедуры в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;
 - использовать личностно-ориентированный подход к обучающимся в образовательном процессе;
 - шире использовать материалы открытого банка заданий при формировании функциональной грамотности;
 - активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников в области проектно-исследовательской деятельности.
6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
7. Эффективно применять ФООП, в том числе развивать воспитательную работу, проводя профориентационные мероприятия, сотрудничая с общественными организациями и учреждениями этой сферы.
8. Развивать направления работы с семьей.

Директор МАОУ «ООШ № 2»:

Т.В.Выговская