

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
г. ПОЛЯРНОГО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

на кафедре учителей  
русского языка и  
литературы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ Васильченко Т.Л.

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете школы  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2020 г.  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_ Т.И.Коверзнева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «ООШ №2»  
\_\_\_\_\_ О.К.Табаринова  
Приказ № 72 од  
от « 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

---

(наименование учебного предмета)

5 класс, срок реализации 1 год

---

Составитель учитель русского языка и литературы  
Т.Л.Васильченко

г. Полярный  
2020г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса «Секреты русской орфографии» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-х классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- Примерной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию стандартов первого поколения в соответствии с Приказом МО РФ от 05.03.04 г. № 1089 (размещена на официальном сайте Министерства образования и науки <http://www.mon.gov.ru>);
- Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального Закона РФ от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Учебного плана МАОУ «ООШ № 2» г. Полярного на 2020-2021 учебный год.

Данный курс способствует развитию любознательности, стремлению к познанию, пробуждает стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения программы курса школьники могут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Данный курс на занимательном грамматическом материале помогает расширить, углубить и закрепить знания школьников по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МАОУ «ООШ №2» на реализацию данной рабочей программы отведено 34 ч. из расчета 1 ч. в неделю.

### **Цели курса:**

- воспитание уважения к родному языку;
- осознание эстетической ценности языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и своей речью;
- воспитание орфографической зоркости.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- создание условий для овладения учащимися более высоким уровнем знаний, умений и навыков;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

**Срок реализации программы 1 год**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

Учащиеся в системе:

- получают более глубокие знания по русскому языку;
- развивают навыки грамотного письма;
- овладевают нормами речевой грамотности;
- получают умения и навыки использования языка в жизненно важных ситуациях общения;
- обогащают свой словарный запас.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

### **Дорога к письменности.**

Как обходились без письма. Сигналы-символы. Древние письмена. Рисуночное письмо. Договор между читающим и пишущим. «Священные знаки» - иероглифы

### **Из истории письменности.**

Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Кириллица или глаголица? Для всех ли фонем есть буквы? Звонкие и глухие «двойняшки» Звонкие и глухие «одиночки»

### **Алфавит**

Буква–помощница. Таинственная фонема

Буква йот. Буква мягкий знак. Буква –подсказчица – твердый знак. Буквы - актеры.

### **Орфографическая зоркость**

В путь за главным правилом. «Ошибкоопасные» места

«Зеркальные» и «незеркальные» слова. Кому нужна зоркость? Что такое орфографическая зоркость? Тайна фонемы. Всегда ли чередования помогают различать смысл?

Непозиционные чередования передают значения, смыслы. Позиционные чередования не передают значений. Ключ к тайне фонемы- определение позиции. Опасные согласные.

Звуки- «волшебники» Присмотримся к соседу. «Опасные соседи» На сцене гласные  
Добрый «волшебник» - ударение.

### **«Фонемные» и «нефонемные» правила.**

Фонемы повелевают буквами

Фонемы повелевают буквами. Когда пишется ь, а когда не пишется?

«Фонемное» правило – ключ к написанию. Правило о непроемных согласных - «фонемное»! «Нефонемное» правило

### **Как «оседлать» правило?**

Волшебное средство- «самоинструкция». Что такое самоинструкция? Составляем самоинструкцию. Кто должен «сочинять» инструкцию? Инструкция – алгоритм.

Практическое занятие. Составление алгоритма правописания орфограммы.

### **Однокоренные слова.**

Смотри в корень! Слова - родственники

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Сколько бывает родственных слов?

Кто командует корнями?

Полногласные и неполногласные сочетания. Орфограмма с девчачьим именем. Суффикс – а- продолжает командовать. Командует ударение. Командуют согласные звуки.

Корень и «главное» правило, или « Не лезьте за словом в карман!»

Правило хорошей работы «сообразил – проверил – написал». Способы проверки.

Проверить удастся не все. Не все требует проверки. Откуда «вылетают» проверочные слова? Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.

«Пересаженные» корни

### **Строительные морфемы**

Из чего строятся слова? Строительная работа морфем

«Строительные» блоки – морфемы. строительная работа морфем. Приставки

«Смыслиночки». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончаний.

### **Где же хранятся слова?**

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Практикум по теме.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Дорога к письменности.	2
2.	Из истории письменности.	3
3.	Алфавит	3
4.	Орфографическая зоркость	7
5.	«Фонемные» и «нефонемные» правила.	3
6.	Как «оседлать» правило?	3
7.	Однокоренные слова.	7
8.	Строительные морфемы	4
9.	Где же хранятся слова?	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>