

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
г. ПОЛЯРНОГО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на кафедре учителей
русского языка и
литературы
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Руководитель кафедры
_____ Васильченко Т.Л.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы
Протокол № 1
от « 31» августа 2020 г.
Руководитель МС
_____ Т.И.Коверзнева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ №2»
_____ О.К.Табаринова
Приказ № 72 од
от « 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

(наименование учебного предмета)

5 класс, срок реализации 1 год

Составитель учитель русского языка и литературы
Т.Л.Васильченко

г. Полярный
2020г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса «Секреты русской орфографии» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-х классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- Примерной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию стандартов первого поколения в соответствии с Приказом МО РФ от 05.03.04 г. № 1089 (размещена на официальном сайте Министерства образования и науки <http://www.mon.gov.ru>);
- Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального Закона РФ от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Учебного плана МАОУ «ООШ № 2» г. Полярного на 2020-2021 учебный год.

Данный курс способствует развитию любознательности, стремлению к познанию, пробуждает стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения программы курса школьники могут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Данный курс на занимательном грамматическом материале помогает расширить, углубить и закрепить знания школьников по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МАОУ «ООШ № 2» на реализацию данной рабочей программы отведено 34 ч. из расчета 1 ч. в неделю.

Цели курса:

- воспитание уважения к родному языку;
- осознание эстетической ценности языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и своей речью;
- воспитание орфографической зоркости.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- создание условий для овладения учащимися более высоким уровнем знаний, умений и навыков;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

Срок реализации программы 1 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»

Учащиеся в системе:

- получают более глубокие знания по русскому языку;
- развивают навыки грамотного письма;
- овладевают нормами речевой грамотности;
- получают умения и навыки использования языка в жизненно важных ситуациях общения;
- обогащают свой словарный запас.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»

Дорога к письменности.

Как обходились без письма. Сигналы-символы. Древние письмена. Рисуночное письмо. Договор между читающим и пишущим. «Священные знаки» - иероглифы

Из истории письменности.

Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Кириллица или глаголица? Для всех ли фонем есть буквы? Звонкие и глухие «двойняшки» Звонкие и глухие «одиночки»

Алфавит

Буква–помощница. Таинственная фонема

Буква йот. Буква мягкий знак. Буква –подсказчица – твердый знак. Буквы - актеры.

Орфографическая зоркость

В путь за главным правилом. «Ошибкоопасные» места

«Зеркальные» и «незеркальные» слова. Кому нужна зоркость? Что такое орфографическая зоркость? Тайна фонемы. Всегда ли чередования помогают различать смысл?

Непозиционные чередования передают значения, смыслы. Позиционные чередования не передают значений. Ключ к тайне фонемы- определение позиции. Опасные согласные.

Звуки- «волшебники» Присмотримся к соседу. «Опасные соседи» На сцене гласные
Добрый «волшебник» - ударение.

«Фонемные» и «нефонемные» правила.

Фонемы повелевают буквами

Фонемы повелевают буквами. Когда пишется ь, а когда не пишется?

«Фонемное» правило – ключ к написанию. Правило о непроемных согласных - «фонемное»! «Нефонемное» правило

Как «оседлать» правило?

Волшебное средство- «самоинструкция». Что такое самоинструкция? Составляем самоинструкцию. Кто должен «сочинять» инструкцию? Инструкция – алгоритм.

Практическое занятие. Составление алгоритма правописания орфограммы.

Однокоренные слова.

Смотри в корень! Слова - родственники

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Сколько бывает родственных слов?

Кто командует корнями?

Полногласные и неполногласные сочетания. Орфограмма с девчачьим именем. Суффикс – а- продолжает командовать. Командует ударение. Командуют согласные звуки.

Корень и «главное» правило, или « Не лезьте за словом в карман!»

Правило хорошей работы «сообразил – проверил – написал». Способы проверки.

Проверить удастся не все. Не все требует проверки. Откуда «вылетают» проверочные слова? Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.

«Пересаженные» корни

Строительные морфемы

Из чего строятся слова? Строительная работа морфем

«Строительные» блоки – морфемы. строительная работа морфем. Приставки

«Смыслиночки». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончаний.

Где же хранятся слова?

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Практикум по теме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»

| № п/п | Тема | Количество часов |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Дорога к письменности. | 2 |
| 2. | Из истории письменности. | 3 |
| 3. | Алфавит | 3 |
| 4. | Орфографическая зоркость | 7 |
| 5. | «Фонемные» и «нефонемные» правила. | 3 |
| 6. | Как «оседлать» правило? | 3 |
| 7. | Однокоренные слова. | 7 |
| 8. | Строительные морфемы | 4 |
| 9. | Где же хранятся слова? | 2 |
| | ИТОГО | 34 |