

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
г. ПОЛЯРНОГО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на МО классных
руководителей
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Руководитель МО классных
руководителей
_____ Т.В.Выговская

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы
Протокол № 1
от « 31» августа 2020 г.
Руководитель МС
_____ Т.И.Коверзнева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ №2»
_____ О.К.Табаринова
Приказ № 72 од
от « 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

(наименование учебного предмета/курса)

14- 16 лет

(возраст)

Программу составила Боброва Татьяна Евгеньевна

г. Полярный
2020 г.

АННОТАЦИЯ

Программа внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» по социальному направлению разработана для учащихся 8-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа “Профессиональное самоопределение” направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель курса: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

2. Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся (9 класс) и рассчитана на проведение 34 часов в год. Время одного занятия – 45 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОМОПРЕДЕЛЕНИЕ»

Курс внеурочной деятельности “Профессиональное самоопределение” ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Профессиональное самоопределение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОМОПРЕДЕЛЕНИЕ»

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)				
1.	«Профессиональное самоопределение». Самооценка и уровень притязаний.	1	1	
2.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	2	1	1
3.	Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций. Тест эмоций. Стресс и тревожность.	2	1	1
4.	Определение типа мышления. Внимание и память.	2	1	1
5.	Уровень внутренней свободы.	1		1
6.	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1	1	
Что я знаю о профессиях (8 часов)				

1.	Классификация профессий. Признаки профессии.	1		1
2.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1		1
3.	Определение типа будущей профессии Интересы и склонности в выборе профессии.	2	1	1
4.	Определение профессионального типа личности.	1		1
5.	Профессионально важные качества.	1	1	
6.	Профессия и здоровье.	1	1	
7.	Обобщающий урок «Что я знаю о профессиях»	1	1	
Способности и профессиональная пригодность (8 часов)				
1.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	1	
2.	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1	1	
3.	Способности к профессиям социального типа.	1	1	
4.	Способности к офисным видам деятельности.	1	1	
5.	Способности к предпринимательской деятельности.	1	1	
6.	Артистические способности.	1		1
7.	Уровни профессиональной пригодности.	1		1
8.	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».	1		1
Планирование профессиональной карьеры (9 часов)				
1.	Мотивы и потребности.	1	1	
2.	Ошибки в выборе профессии.	1		1
3.	Современный рынок труда. Пути получения профессии.	2	1	1
4.	Навыки самопрезентации.	1		1
5.	Стратегия выбора профессии.	1	1	
6.	Планирование профессиональной карьеры.	1		1
7.	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2		2
Итого:		34	17	17