

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
г. ПОЛЯРНОГО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на кафедре учителей
общественно-научного
цикла

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Руководитель кафедры

_____ О.А.Кревная

СОГЛАСОВАНО

на методическом
совете школы

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Руководитель МС

_____ Т.И.Коверзнева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ №2»

_____ О.К.Табаринова

Приказ № 72 од

от «31» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

(наименование учебного предмета)

9 класс, срок реализации программы 1 год

Составитель: учитель истории и обществознания

О.В.Анашкина

г. Полярный

2020

АННОТАЦИЯ

Экономическая подготовка подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих образования человека, необходимой для его существования в условиях рыночных отношений. Практика свидетельствует, что без знания основ экономики и финансовой грамотности в настоящее время нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики.

Современная социокультурная ситуация характеризуется постоянно усложняющейся финансовой системой и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг. Учитывая это, приоритетной задачей системы образования становится обеспечение процесса передачи опыта, финансовых знаний и навыков, позволяющих подрастающему поколению успешно адаптироваться в социально-экономической среде.

Задачами, стоящими перед системой образования, является подготовка учащихся к полноценной жизни в обществе, формированию готовности к самостоятельному жизненному выбору, принятию взвешенных решений, в том числе и финансовых. Понимание этих реалий обществом создает предпосылки для повышения уровня финансовой грамотности населения, начиная с получения базовых навыков управления личными финансами до системного представления о финансовых институтах государства.

В связи с этим представляется целесообразным введение в образовательный процесс общего образования программы кружка «Финансовая грамотность», который будет способствовать получению учащимися знаний в области финансов, развитию необходимых навыков эффективного планирования личного бюджета и разумного использования финансовых продуктов и услуг, а также обеспечения собственной финансовой безопасности и независимости.

Цели занятий:

формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, позволяющих эффективно решать финансовые вопросы.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач**:

овладение базовыми знаниями функционирования финансовых рынков, институтов, финансовых продуктов и услуг, управления личными и семейными финансами;

формирования положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний в области финансов;

воспитание финансово-ответственного поведения и финансовой культуры.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» имеет общеинтеллектуальное направление - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Программа кружковых занятий «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся 9-х классов. На ее изучение отводится 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность»

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учащиеся должны:

усвоить базовые знания в области финансов;

понимать принципы управления личными финансами и формирования личного финансового благосостояния, функционирования финансового рынка, финансовых инструментов;

уметь использовать приобретенные знания для решения различных финансовых вопросов.

Знать:

– значение понятий: доход, расход, бюджет, финансовые цели, финансовое решение, финансовое планирование;

– источники дохода семьи;

– различные виды оплаты труда;

– общие принципы управления расходами;

– значение понятий: собственность, сбережения, депозит, процент, капитализация, инвестирование, личная финансовая безопасность, собственность, страхование, страховой полис, страховой случай, страховая выплата, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;

– различные способы сбережений;

– систему государственного страхования;

– значение понятий: заемные средства, кредит, процентная ставка, аннуитет, дифференцированный платеж, поручительство, кредитная история, лизинг;

– различные виды кредитов;

– выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;

– что такое полная стоимость кредита;

– как кредитная история может повлиять на решение банков о выдаче кредита;

– ответственность поручителя по кредиту;

– значение понятий: цифровой банкинг, дистанционное банковское обслуживание, банковская платежная карта, интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные деньги;

– различия между дебетовой и кредитной картой;

– правила безопасного использования банковских платежных карт, электронных денег, мобильным и интернет-банкингом.

Уметь:

– различать регулярные и нерегулярные источники дохода;

– оценивать свои доходы и расходы;

– вести запись доходов и расходов;

– составлять личный финансовый план;

– различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;

– различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;

– выделять положительные и отрицательные стороны использования кредита;

– принимать решение о взятии денег в долг;

– оценивать финансовые возможности возврата кредита;

– пользоваться дебетовой картой;

– пользоваться мобильным и интернет-банкингом.

Применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность» (9 класс)

Введение (1 ч.) Цели и задачи курса. Почему важно быть финансово грамотным человеком.

Тема 1. Семейный (личный) бюджет (9 ч.)

Семейный бюджет (1 ч.). Понятие «семейный бюджет».

Семейные (личные) доходы и расходы (1 ч.). Потребности семьи (человека) и возможности их удовлетворения. Источники доходов. Диверсификация доходов. Классификация расходов.

Как правильно вести и распределять личный (семейный) бюджет. (1 ч.). Что значит экономить. Как управлять расходами. Как сократить расходы. Электронные приложения для ведения семейного бюджета и финансового планирования.

Домашняя бухгалтерия (1 ч.). Потребности и желания. Оптимизация доходов и расходов семьи. Дефицитный, сбалансированный и профицитный бюджет. Создание «чрезвычайного денежного фонда».

Принятие финансовых решений (1 ч.). Как мы обычно принимаем финансовые решения. Этапы принятия финансовых решений. Определение целей. Подбор альтернатив. Выбор лучшего варианта. Отношение к деньгам.

Финансовое планирование (1 ч.). Эффективное ведение домашнего хозяйства. Финансовые планы. Зачем семье нужны финансовые планы.

Практические занятия (3 ч.):

1. Учет доходов и расходов семьи.
2. Разработка критериев принятия решений. Финансовая игра «Покупаем велосипед».
3. Составление личного финансового плана.

Тема 2. Собственность и сбережения (7 ч.)

Понятие «личные сбережения» и «финансовая безопасность» (1 ч.). Роль накоплений в экономике страны и семьи. Мотивы личных сбережений. Пути формирования личных сбережений. Меры по обеспечению личной финансовой безопасности.

Банковский вклад (депозит) (1 ч.). Банковский вклад как источник дохода и вид сбережений. Виды банковских вкладов. Отзывные и безотзывные депозиты. Проценты по вкладу. Фиксированная и плавающая процентная ставка. Капитализация процентов по банковскому вкладу. «Детский» банковский вклад. Договор банковского вклада. Основные условия договора банковского вклада.

Сохранность денежных вкладов населения в банке (1 ч.). Государственный механизм гарантированного возмещения банковских вкладов физических лиц. Как действует Агентство по гарантированному возмещению банковских вкладов. Опыт соседних стран по страхованию сбережений.

Собственность (1 ч.). Что такое собственность? Собственность: личная, частная, семейная, общественная, коллективная, государственная. Как можно получить что-то в собственность?

Страхование (1 ч.). Сущность и содержание. Страховой фонд. Государственный резервный фонд. Функции страхования. Объекты страхования. Виды страхования: личное, имущественное, страхование ответственности. Основные страховые понятия (страховой случай, страховой полис, страховая выплата).

Практические занятия (2 ч.):

1. Выбираем депозит. Финансовая математика. Учимся считать проценты по депозиту.

3. Выбираем вид страхования.

Тема 3. Заимствования (9 ч.)

Принятие решения о взятии денег в долг (1 ч.). Оценка стабильности своей ситуации и возможности своевременно погашать заемные средства. Рассмотрение и сравнение предложений разных финансовых организаций.

Микрозаймы и кредиты (1 ч.). Особенности и отличия. Плюсы и минусы. Риски.

Кредиты. Виды кредитов. Кредитный договор (2 ч.). Виды кредитов. Принципы кредитования. Из чего складываются платежи по кредиту. Схемы погашения задолженности. Подписание кредитного договора. Основные условия кредитного договора.

Поручительство по кредиту (1 ч.). Что такое поручительство по кредиту. Ответственность поручителя. Что нужно знать о том, за кого вы поручаетесь. Виды ответственности поручительства: солидарная и субсидиарная. На что необходимо обратить внимание при заключении договора поручительства. Оценка возможности исполнения принятых на себя обязательств по договору поручительства.

Кредитная история (1 ч.). Кредитный регистр Национального банка. Кем и как формируется кредитная история. Что содержится в кредитной истории. Как и кем используется кредитная история. Можно ли узнать собственную кредитную историю. Можно ли получить кредитную историю близкого родственника. Как изменить свою кредитную историю. Кредитный отчет.

Лизинг. Договоры лизинга (1 ч.). Понятие «лизинг». Договор лизинга с правом выкупа (или обязанностью) предмета лизинга и без. Что выбрать: кредит, аренду или лизинг. Преимущества и недостатки лизинга.

Практические занятия (2 ч.):

1. Выбираем кредит.

2. Финансовая математика. Учимся считать проценты по кредиту.

Тема 4. Цифровой банкинг (7 ч.).

Наличные и безналичные деньги (1 ч.). Что такое наличные и безналичные деньги. Особенности безналичных денег. Преимущества и недостатки наличных и безналичных денег. Повышение доли безналичных платежей. Виды каналов дистанционного банковского обслуживания. Перспективы.

Банковская платежная карта. Правила безопасности (1 ч.). Платежные системы. Платежная система Мир. Виды банковских платежных карт. Дебетовые, кредитные и дебетово-кредитные банковские платежные карты. Карточки с магнитной полосой и карточки с чипом. Бесконтактные карты. Использование разных карт для разных целей. Правила безопасного использования банковских платежных карт.

Интернет-банкинг. Правила безопасности (1 ч.). Возможности интернет-банкинга. Преимущества интернет-банкинга. Подключение к интернет-банкингу. Правила безопасности пользования интернет-банкингом.

Мобильный банкинг. Правила безопасности (1 ч.). Функции мобильного банкинга. Преимущества мобильного банкинга. Как стать пользователем мобильного банкинга. Кому доступен мобильный банкинг. Мобильное мошенничество.

Электронные деньги. Правила безопасности (1 ч.). Что такое электронные деньги. Виды электронных денег. Правила безопасности при проведении расчетов с использованием электронных денег.

Практические занятия (2 ч.):

Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга. Сохранность личных данных.

Обобщающее занятие (1 ч.)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»**

№	Название темы	Количество часов
Введение		1 ч.
1.	Цели и задачи курса. Почему важно быть финансово грамотным человеком.	1
Тема 1. Семейный (личный) бюджет		9 ч.
2.	Семейный бюджет.	1
3.	Семейные (личные) доходы и расходы.	1
4.	Как правильно вести и распределять личный (семейный) бюджет.	1
5.	Домашняя бухгалтерия.	1
6.	Принятие финансовых решений.	1
7.	Финансовое планирование.	1
8.	Учет доходов и расходов семьи.	1
9.	Разработка критериев принятия решений. Финансовая игра «Покупаем велосипед».	1
10.	Составление личного финансового плана.	1
Тема 2. Собственность и сбережения		7 ч.
11.	Понятие «личные сбережения» и «финансовая безопасность».	1
12.	Банковский вклад (депозит).	1
13.	Сохранность денежных вкладов населения в банке.	1
14.	Собственность.	1
15.	Страхование.	1
16.	Выбираем депозит. Финансовая математика. Учимся считать проценты по депозиту.	1
17.	Выбираем вид страхования.	1
Тема 3. Заимствования		9 ч.
18.	Принятие решения о взятии денег в долг.	1
19.	Микрозаймы и кредиты.	1
20.	Кредиты. Виды кредитов.	1
21.	Кредитный договор.	1
22.	Поручительство по кредиту.	1
23.	Кредитная история.	1
24.	Лизинг. Договоры лизинга.	1
25.	Выбираем кредит.	1

26.	Финансовая математика. Учимся считать проценты по кредиту.	1
Тема 4. Цифровой банкинг		7 ч.
27.	Наличные и безналичные деньги.	1
28.	Банковская платежная карта. Правила безопасности.	1
29.	Интернет-банкинг. Правила безопасности.	1
30.	Мобильный банкинг. Правила безопасности.	1
31.	Электронные деньги. Правила безопасности.	1
32.	Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга.	1
33.	Сохранность личных данных.	1
Обобщающее занятие		1 ч.
34.	Обобщающее занятие.	1