

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель
кафедры

Хамицкая Н.Л.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета
школы

Кревная О.А.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «ООШ №2»

Выговская Т.В.
Приказ № 101од
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЛЕКТРОННЫЙ ТИП»**

(наименование курса внеурочной деятельности)

7-9 класс

(классы)

1 год

Срок реализации программы

Программа составлена

учитель физической культуры Арещенко С.А.

г. Полярный

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Электронный тир» разработана для учащихся от 12 до 15 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений.

Основополагающие принципы:

Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.
2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из электронного тира.
3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.
4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.
5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Актуальность. Курс внеурочной деятельности создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелкового спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

Педагогическая целесообразность - создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

Цель: заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (электронный тир).

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Методы и средства:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе из электронного тира).

Срок реализации программы - 1 год.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 1 раз в неделю по 2 часа, 68 часов в год.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы курса внеурочной деятельности «Электронный тир» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является систематическое и последовательное обучение. В настоящей программе стрелковому спорту – это лидер мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

Ожидаемые результаты

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Электронный тир».

Учащиеся должны:

Знать:

- 1.Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
- 4.Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- 5.Порядок разборки и сборки винтовки.
- 6.Характерные неисправности, их устранение.

7. Уход за оружием, хранение.
8. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире.
9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

Оценка эффективности реализации программы.

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Место учебного предмета в учебном плане

Время, отведенное на внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению составило 2 часа в неделю (68 часов в год).

Необходимость составления рабочей программы для спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1 года обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях малых городов. Это, прежде всего объективные проблемы при наборе детей связанные с малой численностью детей одного года рождения, на этапе формирования групп спортивно-оздоровительной подготовки.

На спортивно-оздоровительном этапе требуется более вариативный подход к оценке уровня подготовленности детей по итогам учебного года, который нашёл своё отражение в оценочной характеристике выполнения нормативов. Ведущую роль в настольном теннисе играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, настольный теннис требует быстрого решения сложных двигательных задач в каждой игровой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке теннисиста.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных теннисистов. В группы принимаются практически все желающие, так как это-

го требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах подготовки является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на учебно-тренировочном этапе, строится подготовка теннисистов высокой квалификации.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом, имеющие разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и ознакомление с основами техники выбранного вида спорта – тир, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на этап ОФП.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год. Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся определяется контрольными испытаниями. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке для обучающихся спортивно-оздоровительного этапа, учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы. Итогом реализации программы «Электронный тир» планируется участие в школьных, районных соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие ТБ на занятия.	1		1	Просмотр выполненных игры.
2.	История развития стрелкового спорта	2	2	4	Просмотр выполненных игры.
3.	Инструкции при обращении с оружием	2	2	4	Просмотр выполненных игры.
4.	Материальная часть электронный тир	6	6	12	Просмотр выполненных игры.
5.	Правила поведения в тире и на линии огня	1	1	2	Просмотр выполненных игры.
6.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени		12	12	Просмотр выполненных игры.
7.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени		12	12	Просмотр выполненных игры.
8.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени		12	12	Просмотр выполненных игры.
9.	Внутригрупповые соревнования		9	9	Соревнования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Изучение нового материала	1	Цели, задачи и содержание курса внеурочной деятельности «Электронный тир»	Спортивный зал	Текущий
2	Изучение нового материала	1	История развития стрелкового спорта	Спортивный зал	Текущий
3	Изучение нового материала	1	История развития стрелкового спорта	Спортивный зал	Текущий
4	Изучение нового материала	1	Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	Спортивный зал	Текущий
5	Изучение нового материала	1	Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	Спортивный зал	Текущий
6	Изучение нового материала	1	Меры безопасности при обращении с оружием.	Спортивный зал	Текущий
7	Изучение нового материала	1	Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Спортивный зал	Текущий
8	Совершенствование	1	Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Спортивный зал	Текущий
9	Совершенствование	1	Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Спортивный зал	Текущий
10	Изучение нового материала	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Спортивный зал	Текущий
11	Изучение нового материала	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Спортивный зал	Текущий
12	Совершенствование	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и	Спортивный зал	Текущий

			взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки		
13	Совершенствование	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Спортивный зал	Текущий
14	Совершенствование	1	Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»)	Спортивный зал	Текущий
15	Совершенствование	1	Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»)	Спортивный зал	Текущий
16	Изучение нового материала	1	Характерные неисправности, их устранение	Спортивный зал	Текущий
17	Изучение нового материала	1	Характерные неисправности, их устранение	Спортивный зал	Текущий
18	Изучение нового материала	1	Уход за оружием, хранение	Спортивный зал	Текущий
19	Изучение нового материала	1	Уход за оружием, хранение	Спортивный зал	Текущий
20	Совершенствование	1	Уход за оружием, хранение	Спортивный зал	Текущий
21	Совершенствование	1	Уход за оружием, хранение	Спортивный зал	Текущий
22	Изучение нового материала	1	Правила поведения в тире и на линии огня.	Спортивный зал	Текущий
23	Изучение нового материала	1	Правила поведения в тире и на линии огня.	Спортивный зал	Текущий
24	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Текущий
25	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Текущий
26	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий

27	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
28	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
29	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
30	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
31	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
32	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
33	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
34	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
35	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
36	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Текущий
37	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Текущий
38	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
39	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Текущий
40	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
41	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий

42	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
43	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
44	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
45	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Текущий
46	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
47	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
48	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Тестирование
49	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	Спортивный зал	Тестирование
50	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
51	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
52	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
53	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
54	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
55	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
56	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
57	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по	Спортивный зал	Тестирование

			неподвижной мишени		
58	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
59	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Спортивный зал	Тестирование
60	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Соревнования	Тестирование
61	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Соревнования	Тестирование
62	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Соревнования	Тестирование
63	Совершенствование	1	Соревнования	Соревнования	Тестирование
64	Совершенствование	1	Соревнования	Соревнования	Тестирование
65	Совершенствование	1	Соревнования	Соревнования	Тестирование
66	Совершенствование	1	Соревнования	Соревнования	Тестирование
67	Совершенствование	1	Соревнования	Соревнования	Тестирование
68	Совершенствование	1	Соревнования	Соревнования	Тестирование

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях МО в рамках введения ФГОС начального общего образования»
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
3. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
4. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
5. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
6. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. М.: Просвещение, 2011
2. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение 2011
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
5. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
6. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
7. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
8. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.