

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)  
МАОУ «ООШ № 2» на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ «ООШ № 2», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

11. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vozpitaniiadliaobshcheobrazovatelnykh-organizatsii> .

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

13. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

14. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2015 № 2425 "Об утверждении плана работы Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области на 2016 год"

15. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2015 № 2424 "О внесении изменений в Положение о Координационном совете по вопросам организации экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области"

16. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.05.2015 № 1023 "Об утверждении регионального плана ("дорожная карта") по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

17. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2014 № 2544 «Об утверждении плана-графика по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области в 2015 году».

18. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «ООШ № 2», новая редакция утверждена приказом от 31 августа 2023г. № 109 од.

19. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР МАОУ «ООШ № 2» (Новая редакция утверждена приказом от 31.08.2023г. № 109 од)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка и английского языка);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Организация внеурочной деятельности** предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (педагог-психолог, социальный педагог и др.), а также и медицинский работник.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: **недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.**

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют **5 лет**, с обязательным введением **1 дополнительного класса**.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – **5 дней**. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Продолжительность** учебных занятий составляет **40 минут**. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план обеспечивает изучение родного русского языка. В 2020-2021 учебном году он изучается интегрировано и темы включены в рабочие программы по русскому языку.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. *Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.* При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия *отводится до 25 мин.*, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)  
МАОУ «ООШ № 2» на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|   |   | <b>недельный</b>          |           |           |                          |                         |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-------------------------|------------|
| Предметные области  | Учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в неделю |           |           |                          |                         |            |
|   |   | 1                         | 1доп      | 2         | 3                        | 4                       | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |           |           |                          |                         |            |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 4                        | 4                       | 23         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4                        | 4                       | 20         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                               | Русский родной язык                         | 0                         | 0         | 0         | 0                        | 0                       | 0          |
|   | Литературное чтение на русском родном языке | 0                         | 0         | 0         | 0                        | 0                       | 0          |
| Иностранный язык  | Английский язык                             | -                         | -         | -         | 1                        | 1                       | 2          |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4                        | 4                       | 20         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2                        | 2                       | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | -                        | 1                       | 1          |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         | 2                        | 2                       | 10         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>20</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b>                | <b>21</b>               | <b>101</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   | -                         | -         | 2         | (1)рус.яз.<br>(1)анг. яз | (1)рус.яз<br>(1)анг. яз | 6          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b>                | <b>24</b>               | <b>112</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>                | <b>10</b>               | <b>50</b>  |
| <b>коррекционно-развивающая область:</b>  |   | <b>7</b>                  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>                 | <b>7</b>                | <b>35</b>  |
| <b>коррекционно-развивающие занятия:</b>  |   | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>                 | <b>6</b>                | <b>30</b>  |
| Психокоррекционные занятия  |   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| Логопедические занятия  |   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| Развитие речи   |   | 2                         | 2         | 2         | 2                        | 2                       | 10         |
| Математика в играх и задачах  |   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| Технология  |   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| Ритмика   |   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 5          |
| <b>направления внеурочной деятельности</b>                                      |   | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                | <b>5</b>   |
| Час чтения  |   | 1                         | 1         | 1         | 1                        | 1                       | 1          |
| <b>Всего</b>  |   | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>31</b>                | <b>31</b>               | <b>149</b> |

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)  
 MAOY «Ooш № 2» на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 годовой**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в неделю |             |             |                             |                               |             |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
|   |   | 1                         | 1 доп.      | 2           | 3                           | 4                             | Всего       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |             |             |                             |                               |             |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 165                       | 165         | 170         | 136                         | 136                           | 772         |
|   | Литературное чтение                         | 132                       | 132         | 136         | 136                         | 136                           | 672         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                               | Русский родной язык                         | 0                         | 0           | 0           | 0                           | 0                             | 0           |
|   | Литературное чтение на русском родном языке | 0                         | 0           | 0           | 0                           | 0                             | 0           |
| Иностранный язык  | Английский язык                             | -                         | -           | -           | 34                          | 34                            | 68          |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                       | 132         | 136         | 136                         | 136                           | 672         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                              | 66                        | 66          | 68          | 68                          | 68                            | 336         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –           | –           | –                           | 34                            | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| Технология  | Технология                                  | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 66                        | 66          | 68          | 68                          | 68                            | 336         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>660</b>                | <b>660</b>  | <b>612</b>  | <b>612</b>                  | <b>612</b>                    | <b>3156</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   | -                         | -           | 68          | (34) рус.яз<br>(34) англ.яз | (34) рус.яз.<br>(34) англ.яз. | 204         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>693</b>                | <b>693</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>                  | <b>816</b>                    | <b>3766</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      |   | <b>330</b>                | <b>330</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>                  | <b>340</b>                    | <b>1680</b> |
| <b>коррекционно-развивающая область</b>   |   | <b>231</b>                | <b>231</b>  | <b>238</b>  | <b>238</b>                  | <b>238</b>                    | <b>1176</b> |
| <b>коррекционно-развивающие занятия:</b>  |   | <b>198</b>                | <b>198</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>                  | <b>204</b>                    | <b>1008</b> |
| Психокоррекционные занятия  |   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| Логопедические занятия  |   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| Развитие речи   |   | 66                        | 66          | 68          | 68                          | 68                            | 336         |
| Математика в играх и задачах  |   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| Технология  |   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| Ритмика   |   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>                                      |   | <b>33</b>                 | <b>33</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>                   | <b>34</b>                     | <b>168</b>  |
| Час чтения  |   | 33                        | 33          | 34          | 34                          | 34                            | 168         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>1021</b>               | <b>1021</b> | <b>1120</b> | <b>1120</b>                 | <b>1120</b>                   | <b>5402</b> |

## Формы промежуточной аттестации учащихся НОО ЗПР

| Предметные области                                | Учебные предметы<br>Классы                  | Формы промежуточной аттестации учащихся |                    |   |   |   |
|---|---|---|--------------------|---|---|---|
|   |   | I                                       | I доп              | II  | III   | IV  |
| Филология   | Русский язык                                | списывание текста                       | списывание текста  | диктант   | диктант   | диктант   |
| Русский язык и литературное чтение                | Литературное чтение                         | -                                       | -                  | устный опрос                                    | устный опрос                                    | устный опрос                                    |
|   | Родной язык                                 | -                                       | -                  | -   | -   | -   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке         | -                                       | -                  | -   | -   | -   |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                            | -                                       | -                  | -   | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | контрольная работа                      | контрольная работа | контрольная работа                              | контрольная работа                              | письменное тестирование                         |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                              |   | -                  | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики |   | -                  | -   | -   | Средний арифметический балл текущего оценивания |
| Искусство   | Музыка                                      | -                                       | -                  | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания |
|   | Изобразительное искусство                   | -                                       | -                  | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания |
| Технология  | Технология                                  | -                                       | -                  | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания | Средний арифметический балл текущего оценивания |
| Физическая культура                               | Физическая культура                         | -                                       | -                  | сдача нормативов                                | сдача нормативов                                | сдача нормативов                                |