

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
«ТОЧКА РОСТА»

Рассмотрена на заседании
методического совета
« 23 » мая 2024 г.
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ООШ № 2»

Выговская Т. В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технологической направленности

«ЦИФРОВАЯ МЕДИАСТУДИЯ»

(наименование)

модульная

(подвид)

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель программы:

Семенова Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Полярный, 2024 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **технической направленности «Цифровая медиа студия»** разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства образования и науки России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 31 января 2022 г. N ДГ-245/06;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Курс ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к технологической деятельности и медиаторчеству деятельности.

Направленность программы – технологическая.

Программа рассчитана на 1год (34 часа) и направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Курс информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования, вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов проекта «Образование».

Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Большое внимание, в современном мире, уделяется и самопрезентации – умению эффектно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях.

Уровень программы – базовый.

Возраст обучающихся: 9-16 лет.

Численность детей в группе от 12 до 16 человек.

Объем и срок освоения программы – программа предполагает 1 год обучения. Занятия проходят во внеурочное время, 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 занятий.

Формы обучения – в ходе реализации программы применяется форма очного обучения.

Режим занятий - занятия проходят по 1 академическому часу 1 раз в неделю.

Место в учебном плане. Программа рассчитана на 1 учебный год. Количество часов в течение одного учебного года – 34 часа.

Продолжительность занятия – 1 учебный час (45 минут). Занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных цифровым компьютерным оборудованием и помещениями.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;
- научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- освоить аудио и видеомонтаж;
- овладеть правильными, грамотными приемами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, и др.

Развивающие:

- развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ;
- развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	0	Инструктаж по ТБ.
2.	Презентация.	7	1	6	Устный опрос. Самоанализ качества выполнения практической работы.
3.	Музыкальное оформление.	8	1	7	Устный опрос. Самоанализ качества выполнения практической

					работы. Творческий проект.
4.	Аудиовизуальное оформление.	18	6	12	Устный опрос. Самоанализ качества выполнения практической работы. Творческий проект.
Итого часов:		34	9	25	

Введение (1ч.)

Знакомство с Положением, правилами работы школьной медиастудии. Цели и задачи медиастудии.

Презентация (7 ч.)

Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010. Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010. Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010. Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010. Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010. Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010. Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010.

Музыкальное оформление (8ч.)

Подбор музыки, скачивание, форматы audio. Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса. Обрезка и монтаж аудиозаписей.

Аудиовизуальное оформление (18ч.)

Интерфейс WindowsMovieMaker (Movavi Video Editor) и ее возможности. Использование видеопереходов в программе WindowsMovieMaker. Использование видеоэффектов в программе WindowsMovieMaker. (Movavi Video Editor) Название, титры и подписи в программе WindowsMovieMaker. Съёмки и монтаж видео. Наложение музыки и звуковых комментариев. Создание видеопроектов. Монтаж, озвучивание, сведение двух видеофрагментов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1ч.)				
1.	Знакомство с техникой безопасности. Цели и задачи медиастудии.	1		
Презентация (7 ч.)				
2.	Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010.	1		
3.	Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010.	1		
4.	Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010.	1		
5.	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010.	1		
6.	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010.	1		
7.	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010.	1		
8.	Работа над индивидуальными и групповыми	1		

	презентациями в программе PowerPoint 2010.			
Музыкальное оформление (8 ч.)				
9.	Подбор музыки, скачивание, форматы audio.	1		
10.		1		
11.	Обрезка и монтаж аудиозаписей.	1		
12.		1		
13.		1		
14.	Ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.	1		
15.		1		
16.	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.	1		
Аудиовизуальное оформление (18ч.)				
17.	Интерфейс WindowsMovieMaker (Movavi Video Editor) и ее возможности.	1		
18.		1		
19.	Использование видеопереходов в программе WindowsMovieMaker (Movavi Video Editor)	1		
20.		1		
21.	Использование видеоэффектов в программе WindowsMovieMaker.	1		
22.		1		
23.	Название, титры и подписи в программе WindowsMovieMaker.	1		
24.		1		
25.		1		
26.	Съемки и монтаж видео.	1		
27.		1		
28.	Наложение музыки и звуковых комментариев.	1		
29.		1		
30.	Создание видеопроектв.	1		
31.		1		
32.		1		
33.	Монтаж, озвучивание, сведение.	1		
34.		1		
ИТОГО:		34 часа		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты реализации программы

- владение программами PowerPoint и Movie Maker;
- умение работать с аудиофайлами в аудиоредакторах.

Личностные результаты:

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

коммуникативные УУД:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение контролировать действия партнера;

познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

Планируемые результаты

В итоге учащиеся должны знать:

- Как правильно пользоваться видеокамерой;
- Какие компьютерные программы лучше использовать при обработке видео;
- Какие бывают форматы видео и звука.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

После завершения программы обучения учащиеся смогут:

Самостоятельно работать с видеокамерой, программами монтажа и обработкой видео.

6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Интернет-программы для работы в видео и графических редакторах:

- www.vmstudio.narod.ru
- www.svcd.ruwww.spline.ru
- www.samlab.ru
- www.avi-mpg.by.ru
- www.studio-45y.narod.ru
- www.avistudio.narod.ru

Аппаратные средства:

1. Компьютер
2. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)
3. Наушники
4. Колонки
5. Видеокамера, фотоаппарат
6. Носители информации

Программные средства:

1. Операционная система Windows
2. Программы для работы с видео MovieMakeri PinnacleStudio
3. Программное обеспечение «MOVAVI VideoEditor»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Электронные ресурсы (Интернет–ссылки):

1. Международное интернет-издание "ПрофОбразование" [Электронный ресурс]. Спиридонова Т.И. "Комплексная программа дополнительного образования детей "Детская телестудия+".-2014г.

2. Портал Педпроект. [Электронный ресурс]. Спиридонова Т.И. "Детская телестудия"-2016год.
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. Спиридонова Т.И. "Детская телестудия+"- 2017 год.